****

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа военно-патриотического клуба**

 **«Юнармия «Ковровское Боевое Братство» - «Вежливые люди.»**

направленность – социально-гуманитарная

уровень программы – стартовый (ознакомительный)

для обучающихся 12-18 лет

срок реализации программы 1 год

Составитель:

Швецов Андрей Алексеевич,
педагог дополнительного образования

г. Ковров, 2022 г.

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

* 1. **Пояснительная записка.**

 **Направленность программы:**

Программа военно-патриотического клуба «Юнармия «Ковровское Боевое Братство» - «Вежливые люди.» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой **социально-гуманитарной направленности.** Уровень программы – стартовый (ознакомительный).

**Актуальность программы.**

Основная концептуальная идея программы заключается в том, что воспитание нового поколения российских граждан невозможно без формирования патриотического сознания, чувства любви и долга к своему Отечеству, качественного гражданина.

Любовь к Родине, патриотизм, нравственное отношение к окружающему миру начинается с любви к близкому человеку, к дому, школе, своему городу, родному краю. Содержание программы охватывает проблемы патриотического, гражданского и нравственного воспитания, формирования культуры поведения, творчества и профессионального самоопределения. А также ориентировано на освоение социальных ценностей, формирования гражданского сознания, чувств и поведения воспитанников, подготовки их к жизни в обществе и выполнению гражданского долга — службе в вооруженных силах Российской Армии. Такая необходимость связана в связи с падением престижа профессии военного в глазах молодежи, уменьшением количества юношей, мотивированных к службе в армии и годных по состоянию здоровья и уровню физической подготовки.

Содержание программы ВПК ориентировано не только на формирование и развитие специальных умений и навыков в области военной подготовки, но и на формирование универсальных учебных действий, позволяющих воспитанникам более успешно адаптироваться в социуме, достичь определенного личностного роста и социальных результатов в повседневной жизни.

**Перечень нормативных документов и материалов, на основе которых составлена рабочая программа:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утверждённая распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДООП, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196»;
5. Национальный проект «Образование» (протокол заседания Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 г. № 16).
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7.12.2018 г. № 3.
7. Письмо Минобрнауки от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование»;
8. Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России от 2009 г.;
10. Распоряжение Администрации Владимирской области от 9.04.2020 г. № 270-р «О введении системы ПФДО на территории Владимирской области»;
11. Приказ управления образования № 284 от 6 июля 2020 г. «О реализации распоряжения департамента образования администрации Владимирской области от 30.06.2020 г. № 717 «Об исполнении постановления администрации Владимирской области от 09.06.2020 г. № 365;
12. Постановление администрации г. Коврова № 1009 от 15.06.2020 г. «Об утверждении программы ПФДО детей в г. Коврове»;
13. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28.
14. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога МБОУ СОШ №24.

**Своевременность**

образовательной программы состоит в разработке содержания учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих целостность процесса физического, интеллектуального и духовного развития личности обучающегося.

**Адресат программы.**

Программа предназначена для детей 12-18 лет. Предполагаемый состав групп - разновозрастной.

**Объем и срок освоения программы.**

Срок реализации программы составляет 1 год (9 месяцев) Общее количество часов - 36. Занятия начинаются с 1 сентября до 31 мая.

**Форма обучения** – **очная,** очно-заочная формы обучения (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п. 2). Занятия проводятся групповые, сводные (несколько групп).

**Режим занятий:**

Занятия проводятся с группой детей в количестве 10-20 человек один раз в неделю, занятие длится 40 минут.

**Особенности организации образовательного процесса**.

Программа направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности: общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, стрелковая и строевая подготовка, история Вооруженных сил России, медицинская подготовка, огневая подготовка, специальная подготовка, военные полевые сборы.

**1.2. Цели и задачи**

**Цель программы**

Создание комплекса условий, направленных на социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития.

**Задачи**

**Предметные:**

* формировать первичные знания и навыки военного дела, необходимые для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.
* развивать у воспитанников наблюдательность, память, внимание, исполнительность, дисциплинированность, сноровку и самостоятельность принятия решений, волевые и морально психологические качества;
* создать условия для социализации воспитанников и подготовки их к службе в рядах вооруженных сил РФ средствами патриотического воспитания в системе дополнительного образования.

**Метапредметные:**

* комплексная (социально-психолого-педагогическая) поддержка проблемных в общении и поведении детей и подростков, формирование у них позитивной социализации, предупреждение детской преступности;
* организовать совместную, продуктивную творческую деятельность и общение воспитанников с педагогами дополнительного образования в рамках занятий по различным дисциплинам, в соответствии с учебным планом, направленную на самоактуализацию, самопознание, самоопределение, саморазвитие воспитанников.
* коррекция межличностных отношений, направленная на необходимость защиты слабых и недопустимость насилия и террора;
* профилактика здорового и активного образа жизни детей и подростков, укрепление их физического, психического и социального здоровья.

**Личностные:**

* воспитывать у детей и подростков чувства патриотизма, формировать появление заинтересованности (мотивации) в прохождении воинской службы, обучение навыкам военной подготовки;
* формировать опыт гражданского поведения, проживания эмоционально насыщенных ситуаций, гуманного поведения и овладения воспитанниками ситуациями реальной ответственности, самостоятельности;
* научить воспитанников строить отношения со сверстниками, взрослыми и решать совместные проблемы, организовывать свой досуг, учить свободе выбора поступков, способам саморегулировании поведения во всех сферах жизнедеятельности и принятию решений.
* включить воспитанников в гражданские социально значимые дела области, города, района и центра, предоставив им возможность для проявления гражданских чувств и сознания воспитанников на основании исторических ценностей и роли России в мировой истории, приобщение воспитанников к культурным отечественным ценностям.
* формировать черты толерантной личности воспитанников, ценностное отношения к себе, сверстникам и взрослым людям.

**1.3. Содержание программы**

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **количество часов** | **Форма аттестации** |
| **всего** | **теор** | **прак** |
| 36 | 16 | 20 |
| 1 | Физическая подготовка | 11 | 5 | 6 | Педагогическое наблюдение |
| 2 | Строевая подготовка | 10 | 5 | 5 | Педагогическое наблюдение |
| 3 | Военно-медицинская подготовка | 12 | 5 | 7 | Самостоятельная работа |
| 4 | Итоговое занятие | 3 | 1 | 2 | Самостоятельная работа |

 **Содержание учебного плана**

Физическая подготовка

# Тема 1. Гимнастика.

 Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, с тяжестями. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту). Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями и в лазание.

# Тема 2. Преодоление препятствий.

 Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность.

# Тема 3. Ускоренное передвижение.

Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Техника бега по пересеченной местности.

Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции.

# Тема 4. Комплексные занятия.

Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км.

Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км или лыжный марш на 5 км; метание гранат Ф-1 на дальность; передвижение на поле боя.

Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, с тяжестями, тренировка в беге на короткие и средние дистанции.

# Игровые упражнения, способствующие развитию быстроты.

# Игровые упражнения, способствующие развитию силы.

# Игровые упражнения, способствующие развитию ловкости.

# Игровые упражнения, способствующие развитию гибкости.

##

## Строевая подготовка

# Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.

Занятие 1. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Занятие 2. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится»,

«Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)».

Занятия 3 - 4. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.

Занятия 5 - 6. Повороты в движении.

Занятие 7. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Занятие 8. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Занятие 9-14. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

# Военно-медицинская подготовка

#  Оказание первой медицинской помощи.

Занятие 1. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Занятие 2. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя дли иммобилизации переломов костей.

Занятие 3. Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Занятие 4. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током.

Занятие 5. Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами.

**1.4. Планируемые результаты**

**Личностные**

- сформирована самостоятельная познавательная деятельность;

-сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;

**Метапредметные**

- развиты творческие способности у детей, расширен их кругозор;

- повышены коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

**Предметные**

- сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.

- получены знания в области военной службы и гражданской обороны.

-    привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.

- сформированы стремления к здоровому образу жизни.

**Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**2.1. Календарный учебный график.**

* Количество учебных недель – 36;
* Количество учебных дней – 1 час в неделю;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема занятия** | Кол-во часов | Форма проведения занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | **Гимнастика.** Организация клуба. Ознакомление членов ВПК с планом работы. Инструктаж по ТБ.  | 1 | Беседа | Аудитория, спортивный зал | Теоретическое занятие |
| 2 | Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса вольных упражнений, положений наскока и соскока со снаряда и действий у снарядов, упражнений на гимнастической скамейке, стенке, тренажерах, с тяжестями. | 1 | Комбинированное занятие | Аудитория, спортивный зал | Педагогическое наблюдение |
| 3 | Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: на перекладине – подтягивание; на брусьях – сгибание и разгибание рук в упоре; | 1 | Комбинированное занятие | Аудитория, спортивный зал | Индивидуальный опросПедагогическое наблюдение |
| 4 | Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: в прыжках – прыжок ноги врозь через козла в длину; тренировка в выполнении упражнений с тяжестями и в лазанье по канату (шесту). | 1 | Комбинированное занятие | Аудитория, спортивный зал | Теоретическое занятие |
| 5 | Совершенствование ранее изученных упражнений на перекладине, брусьях, с тяжестями и в лазание. | 1 | Беседа | Аудитория, спортивный зал | Педагогическое наблюдение |
| 6 | **Преодоление препятствий.**Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам. Изучение техники метания гранат с места и в движении. Тренировка в метании гранат на точность и дальность. | 1 | Комбинированное занятие | Аудитория, спортивный зал | Индивидуальный опросПедагогическое наблюдение |
| 7 | Разучивание приемов и действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность | 1 | Комбинированное занятие | Аудитория, спортивный зал | Теоретическое занятие |
| 8 | Тренировки в выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий и метании гранаты Ф-1 на дальность. | 1 | Комбинированное занятие | Аудитория, спортивный зал | Педагогическое наблюдение |
| 9 | Ускоренное передвижение.Начальное обучение технике бега. Техника бега на короткие дистанции, старт, финиш. Техника бега на средние и длинные дистанции | 1 | Практическое занятие | Аудитория, спортивный зал | Индивидуальный опросПедагогическое наблюдение |
| 10 - 11 | Техника бега по пересеченной местности.Тренировка в беге на короткие (100 м) и средние (1 км) дистанции | 1 | Практическое занятие | Аудитория, спортивный зал | Педагогическое наблюдение |
| 12 |  Комплексные занятия.Общая физическая подготовка: выполнение силовых упражнений на гимнастических снарядах – подтягивание, подъем переворотом, поднимание ног к перекладине, сгибание и разгибание рук упоре на брусьях; | 1 | Комбинированное занятие | Аудитория, спортивный зал | Теоретическое занятие |
| 13 | Общая физическая подготовка: в прыжках – прыжок через козла в длину; на силовых тренажерах; с тяжестями; в лазанье. Тренировка в беге на 100 м и 1 км. | 1 | Комбинированное занятие | Аудитория, спортивный зал | Педагогическое наблюдение |
| 14 | Проверка по упражнениям физической подготовки: марш-бросок на 5 км. Метание гранат Ф-1 на дальность; передвижение на поле боя. | 1 | Комбинированное занятие | Аудитория, спортивный зал | Индивидуальный опросПедагогическое наблюдение |
| 15 | Общая физическая подготовка: выполнение упражнений на гимнастических снарядах, с тяжестями, тренировка в беге на короткие и средние дистанции. | 1 | Практическое занятие | Аудитория, спортивный зал | Индивидуальный опросПедагогическое наблюдение |
| 16 | Игровые упражнения, способствующие развитию БЫСТРОТЫ  | 1 | Комбинированное занятие | Аудитория, спортивный зал |  |
| 17 | Игровые упражнения, способствующие развитию СИЛЫ | 1 | Комбинированное занятие | Аудитория, спортивный зал | Индивидуальный опросПедагогическое наблюдение |
| 18 | Игровые упражнения, способствующие развитию ЛОВКОСТИ | 1 | Комбинированное занятие | Аудитория, спортивный зал | Индивидуальный опросПедагогическое наблюдение |
| 19 | **Строевые приемы и движение без оружия.**Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. | 1 | Практическое занятие | Аудитория, спортивный зал | Индивидуальный опросПедагогическое наблюдение |
| 20 | Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Отставить», «Головные уборы – снять (надеть)». | 1 | Комбинированное занятие | Аудитория, спортивный зал | Теоретическое занятие |
| 21-22 | Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. | 1 | Комбинированное занятие | Аудитория, спортивный зал | Педагогическое наблюдение |
| 23 | Повороты в движении. | 1 | Комбинированное занятие | Аудитория, спортивный зал | Индивидуальный опросПедагогическое наблюдение |
| 24-25 | Отдание воинской чести на месте и в движении. | 1 | Практическое занятие | Аудитория, спортивный зал | Индивидуальный опросПедагогическое наблюдение |
| 26-27 | Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй. | 1 | Комбинированное занятие | Аудитория, спортивный зал | Индивидуальный опросПедагогическое наблюдение |
| 28 | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия. | 1 | Комбинированное занятие | Аудитория, спортивный зал | Теоретическое занятие |
| 29 | Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения. Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности. | 1 | Комбинированное занятие | Аудитория, спортивный зал | Педагогическое наблюдение |
| 30 | Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, живот, верхние и нижние конечности. Первая медицинская помощь при переломах костей, вывихах и ушибах. Использование подручных материалов на поле боя дли иммобилизации переломов костей. | 1 | Практическое занятие | Аудитория, спортивный зал | Индивидуальный опросПедагогическое наблюдение |
| 31-32 | Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях. Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация. Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация. | 1 | Комбинированное занятие | Аудитория, спортивный зал | Индивидуальный опросПедагогическое наблюдение |
| 33-34 | Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе. Оказание первой медицинской помощи при отравлении техническими жидкостями и поражении электрическим током. Меры безопасности при работе с ядовитыми жидкостями и электрическим током. | 1 | Комбинированное занятие | Аудитория, спортивный зал | Индивидуальный опросПедагогическое наблюдение |
| 35 | Первая помощь при радиационных поражениях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами. | 1 | Комбинированное занятие | Аудитория, спортивный зал | Индивидуальный опросПедагогическое наблюдение |
| 36 | Подготовка к игре «Зарница». | 1 | Практическое занятие | Аудитория, спортивный зал | Индивидуальный опросПедагогическое наблюдение |
| **Всего:** | **36** |  |  |  |

**2.2. Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение**

Спортивный зал. Площадка для строевой подготовки. Стадион. Прилегающая территория.

***Оборудование:***

Рабочие столы, стулья;

Шкафы для хранения оборудования;

Площадка для строевой подготовки,
 плакаты; ММГ АКМ – 74; пневматические винтовки; компас; маты; аптечка; спорт инвентарь.

***Технические средства обучения***

 Компьютер и выход в Интернет, музыкальная аппаратура;

**Информационное обеспечение**

 Электронные ресурсы интернета

**Кадровое обеспечение**

Программу реализует педагог дополнительного образования.

**2.3. Формы аттестации**

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися используются:

вводный контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития ребенка. На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводится корректировка содержания материала программы, разрабатываются индивидуальные учебные планы;

текущий контроль - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися тем занятий, разделов образовательных программ, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков по каждому предмету учебного плана;

промежуточная аттестация - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения. Аттестация предусматривает анализ полноты, прочности, осознанности, системности освоения содержания образовательных программ, соотнесение этого уровня подготовки обучающихся с требованиями образовательных программ, а также выполняет функцию контроля реализации образовательных программ.

Аттестацией обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией:

 Конкурсы, соревнования, викторины, анкетирование, опрос, зачёты, тестирование.

**2.4. Оценочные материалы**

Первоначальная диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся.

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводится по карте самооценки и оценки педагога. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

 Таким образом определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы.

В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, %, анализ полученных результатов.

1 – 3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный)

4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный)

8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий)

**2.5. Методические материалы.**

**Методы обучения**

 Активные (учитель- ученик) и Интерактивные (учитель- ученик- ученик).

Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, проектный, игровой.

**Педагогические технологии**

Групповое обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

**Формы организации учебного занятия**

Вводное занятие, систематизация и обобщение знаний, комбинированные формы, контроль знаний.

Лекция, семинар, практикум, презентация, защита проекта, обучающая игра.

**Алгоритм учебного занятия**

1. Организационный момент: эмоционально-психологический настрой учащихся.

2.  Введение в тему занятия: систематизация и обобщение знаний.

3. Объяснение темы занятия:

4. Практическая деятельность.

5. Физкультминутка.

6. Практическая работа.

7. Подведение итогов. Рефлексия.

8. Наведение порядка на рабочем месте.

**Дидактические материалы**

1. Таблицы;

2.Комплекты тестов и заданий;

3.Информационные материалы для родителей (буклеты);

4.Комплект плакатов.

**2.6. Список использованной литературы**

**Список литературы для педагога**

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С.224
2. Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
3. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
4. Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
5. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.
6. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.
7. Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52
8. Патриотическое воспитание в школе. - М., Айрис-пресс, 2012 - С - 224.

**Список литературы для детей и родителя**

1. Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.
2. Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.
3. Курс "Гражданское образование" в начальной школе // Начальная школа. - 2012. - № 9. - С.23-26.