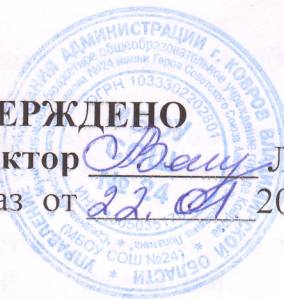


ПРИНЯТО

на заседании Совета школы
протокол № 2 от 22.09. 2019г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Ваша Л.В. Воробьева
приказ от 22.09. 2019г. № 15



ПОЛОЖЕН И Е
об организации индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей-
инвалидов МБОУ СОШ № 24

I. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основании законодательных и нормативных документов: Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Владимирской области от 12.08.2013 №83-03 «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных законов Владимирской области в сфере образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановления губернатора Владимирской области от 30.03.2006 №246 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей - инвалидов на дому», приказа департамента образования Владимирской области от 19.09.2013 №1176 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», типового положения об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением правительства РФ № 196 от 19.03.2011, приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего общего образования», письма МНО РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. № 281-м- 17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Постановление Администрации Владимирской области от 07.10.2014 № 1037 «О внесении изменений в постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях», устава МБОУ СОШ №24.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ СОШ № 24 (именуемого в дальнейшем Школа)

1.3. Школа создает условия для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому, индивидуальное обучение в школе или в медицинских организациях.

1.4. Школа организует обучение на дому или индивидуальное обучение в школе по

основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.5. Школа несет ответственность за реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования, в пределах Федерального государственного образовательного стандарта.

1.6. Школа в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом, данным Положением.

2. Организация деятельности

2.1. Право на индивидуальное обучение имеют обучающиеся при наличии справки (заключения) установленного образца, выданной медицинской организацией о наличии заболевания и необходимости индивидуального обучения, заявления родителей (законных представителей).

2.2. Данное право реализуется к школе, в которой данный обучающийся обучается.

2.3. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей является предоставление в школу письменного заявления родителей (законных представителей) на имя директора, медицинской справки (заключения) учреждения здравоохранения определённой формы. Данные документы предоставляются в Управление образования на согласование.

2.4. Индивидуальное обучение больных детей организуется на основании приказа директора школы.

2.5. Основанием для издания приказа являются следующие документы:

- справка медицинского учреждения;
- заявление родителей;
- приказ Управления образования

2.6. Родители (законные представители)

- предоставляют зам. директора по УР подлинник медицинского заключения;
- знакомятся с настоящим положением;
- оформляют письменное заявление на организацию индивидуального (надомного) обучения ребёнка.

2.7. Заместитель директора по УР:

Осуществляет проверку медицинского заключения;

- знакомит родителей с примерным учебным планом индивидуального обучения;
- согласовывает учителей, которые будут осуществлять индивидуальное обучение,
- готовит приказ и расписание учебных занятий,
- знакомит с приказом и расписанием учителей, родителей.

2.8. Организация обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану из расчёта следующего объёма недельной педагогической работы:

- 1- 4 кл. - 10 часов;
- 5 - 9 кл. - 12 часов;
- 10-11 кл. - 14 часов в неделю.

2.9. Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся оформляются договором, без взимания платы.

2.10. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому.

2.11. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в учреждение.

3. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования обучающихся данной категории определяется Адаптированной основной образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом заключения медицинской комиссии, принимаемой и реализуемой школой самостоятельно.

3.2. Учитель-предметник должен иметь календарно-тематическое планирование (рабочую программу) по преподаваемому предмету и корректировать её в случае болезни (своей или ученика) и иных причин.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

3.3. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком.

3.4. Индивидуальное обучение осуществляется по расписанию, согласованному с родителями (законными представителями) и утвержденному директором школы.

3.5. Учащийся должен быть зачислен в состав контингента школьников, зафиксирован в составе класса, а также в журнале индивидуального обучения. Полученные оценки и прохождение учебного материала фиксируются в журнале индивидуального обучения, четвертные и годовые оценки переносятся в классный журнал классным руководителем. В целях социальной адаптации обучающихся и интеграции их в общество с данными детьми (по возможности) организовывается воспитательная работа.

3.6. Выпускники индивидуального, надомного обучения проходят государственную итоговую аттестацию в соответствии с Уставом школы и положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций.

3.7. Выпускникам школы, находящимся на индивидуальном, надомном обучении, после прохождения государственной итоговой аттестации выдается в установленном порядке документ государственного образца об основном общем образовании или о среднем общем образовании.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники учреждения, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие).

3.5. Направление детей на индивидуальное обучение на дому осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.

3.6. Ребенок может быть направлен на индивидуальное обучение с момента получения им заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста.

3.7. Перевод обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении, в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (законных представителей), на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.

4.5. Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательной организации;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни образовательной организации.

4.6. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений)

4.7. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения при составлении расписания учебных занятий;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения.

4.8. Родители(законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать надлежащие условия для проведения занятий на дому;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

4.9. Педагогический работник имеет права, предусмотренные ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Обязанности педагогических работников.

5.1. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуальных или домашних занятий;
- не допускать перегрузки;
- проводить занятия строго по утвержденному расписанию, в случае необходимости согласовывать его изменение с зам. директора по УР.
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

5.2. Классный руководитель обязан:

- доводить изменение расписания занятий до сведения родителей (лиц их заменяющих);
- выставлять итоговые оценки по предметам в классный журнал и дневник ученика;
- постоянно поддерживать связь с родителями (лицами их заменяющими);
- контролировать выставление оценок и записи в журнале индивидуального обучения.

5.3. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий или занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- согласовывать с родителями наиболее удобные дни для занятий с ребенком;
- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому после представления необходимых документов.

6. Управление процессом индивидуального обучения больных детей.

6.1. Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом школы и школьными локальными актами, договором между образовательной организацией и родителями (законными представителями) (Приложение № 1)

6.2. Непосредственное управление образованием детей данной категории осуществляет заместитель директора по учебной работе.

6.3. Директор школы несет ответственность перед родителями (лицами, их заменяющими), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.

7. Финансовые средства для осуществление индивидуального и надомного обучения

7.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно, исходя из нормативов, указанных в Постановлении администрации Владимирской области от 07.10.2014 № 1037 «О внесении изменений в постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях», в пределах: **1-4 кл. - 10 часов в неделю, 5-9 кл. - 12 часов в неделю, 10 - 11 кл. - 14 часов в неделю.**

7.2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

7.3. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

7.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

7.5. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

8. Документация.

При организации индивидуального обучения больных детей и обучения на дому школа должна иметь следующие документы:

1. Заявление родителей (Приложение № 2).
2. Справка ВКК.
3. Приказ управления образования.
4. Приказ по школе.
5. Договор с родителями (законными представителями).
6. Расписание занятий, согласованное с родителями и утвержденное директором школы.
7. Журнал учета проведенных занятий.