

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя
Советского Союза Алексея Васильевича Лопатина»

601901, Владимирская область, г. Ковров, ул. Циолковского, д.26
тел. (849-232-4-16-43). E-mail: l.v.vorobeva@yok33.ru

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 24
Л.В. Воробьева
приказ № 164 от 29.08.2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа №24
имени Героя Советского Союза
Алексея Васильевича Лопатина»
на **2024-2025** учебный год

(приложение к ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО,
ФАООП НОО, ФАООП ООО)

Ковров, 2024г.

Пояснительная записка к учебному плану

1.1. **Учебный план** – документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательность их изучения по классам, нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый предмет в отдельности.

Учебный план дает возможность школе в рамках своей образовательной стратегии расставить образовательные акценты, определить приоритетные направления в образовательной деятельности учащихся.

Разработке учебного плана предшествовал проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2023-2024 учебный год.

1.2. Учебный план школы составлен на основе нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней.

1.3. При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- выполнение Федерального государственного образовательного стандарта 2021г. по основным учебным дисциплинам;
- расширение содержания образования в приоритетных областях;
- приоритет сохранения здоровья;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента через проектные, исследовательские, РКМЧП технологии и ИКТ;
- гуманизация, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путём интеграции содержания образования;
- компетентностный, метапредметный подходы в обучении.

1.4. Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний и умений, которые позволят им продолжить образование и успешно социализироваться в обществе.

1.5. Учебный план предусматривает:

- Четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. В случае обучения по АООП НОО различных нозологий 4-х летний срок обучения пролонгируется на 1 год и составит 5 лет. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели; 2-4-е классы- 34 учебные недели.

- Пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года 34 учебные недели, исключение может быть только в 9 классах, исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации.

- Двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года 34 учебные недели исключение может быть только в 11 классах, исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации.

1.6 С целью реализации «ступенчатого» метода посильного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии в 1-м классе в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день и 1 день в неделю не более 5 уроков по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день и 1 день в неделю не более 5 уроков по 40 минут каждый. В 1-х классах и специальных коррекционных классах 2-4-х обучение организуется в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут. Продолжительность учебной недели 5 дней. Учебный процесс организован в две смены:

- 5а, 5б, 5в, 5г, 6в, 6г, 6д, 7в, 7г, 7д, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г, 10 а, 11а классы (18 классов) обучаются в первую смену в здании на ул. Циолковского;
- 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в классы (7 классов) обучаются во вторую смену в здании на ул. Циолковского;
- 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы возрастной нормы, специальные (коррекционные) классы для слабовидящих обучающихся: 1г, 4г, специальные классы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: 1д, 2г, 2д, 3г, 3д, 4д, 4е - обучаются в здании на ул. Лопатина в первую смену (21 класс).

1.7. Для коррекции физического и психического здоровья, коррекции зрения и речи в 1г, 1д, 2г, 2д, 3г, 3д, 4г, 4д, 4е, 5г, 5д, 6в, 6г, 6д, 7в, 7г, 7д, 8г, 8д, 9в, 9г специальных (коррекционных) классах введены индивидуально-групповые коррекционные занятия.

1.8. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции образовательной организации.

Образовательные организации устанавливают формы, периодичность и порядок их проведения; ведут индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранят в архивах информацию об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации (положением) и должно включать:

-**текущую оценку**, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;

-**промежуточную аттестацию**, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;

-**стартовые (диагностические) работы**, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;

-**комплексные (диагностические) работы**, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.9. К процедурам внешней оценки относятся:

-**государственная итоговая аттестация** (только для уровней основного общего и среднего общего образования);

-**всероссийские проверочные работы** как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;

-**мониторинговые исследования** федерального, регионального и муниципального уровней.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ № 24

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №24 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ №24. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Нормативно-правовая база для Учебного плана 1-4 классов по ФГОС НОО

Учебный план разработан на основе:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, (с изменениями в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" ("Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и

установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

В основу учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ №24 положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 24 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Так как обучение в МБОУ СОШ №24, согласно Устава, ведется на русском языке и в 2024-2025 учебном году запросов от родителей (законных представителей) обучающихся на изучение языков народов России на начало реализации ООП не поступало, то за основу для проектирования учебного плана МБОУ СОШ №24 выбран 1-ый вариант учебного плана ФОП НОО. Таким образом, 1-ый вариант учебного плана ФОП НОО стал основой для проектирования учебного плана для всех возрастных параллелей, для которых образовательный процесс осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели, согласно Устава МБОУ СОШ №24.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

В рамках учебного предмета «Физическая культура» изучается модуль «Футбол» в параллели 1-4 классов.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, создает возможность для планирования учителем совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся индивидуального маршрута обучения освоения содержания конкретного учебного предмета, курса, модуля, а, в конечном итоге, освоения содержания ООП НОО в целом по индивидуальному учебному плану, соответствующим образовательным потребностям и интересам обучающихся (п.6 ФГОС НОО).

Учебные курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обусловленные спецификой ООП НОО, инновационной образовательной деятельностью, задают общие рамки *вариативности образовательного пространства в образовательной среде МБОУ СОШ №24.*

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №24, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Ритмика» в 1-г, 1-д, 2-г, 2-д, 3-г, 3-д специальных коррекционных классах (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» и является третьим часом физической активности;

- курс «Чтение с увлечением», 1-в, 3-б, 3-в классы (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;

- курс «Математика углубленный уровень» в 1-4¹ классах (1 час в неделю), – целью курса является расширение и углубление минимума содержания начального общего образования, заданного во ФГОС НОО И ФРП по математике. Образовательный процесс строится с использованием образовательной системы «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон, обеспечивающей системно-деятельностный подход;

- курс «Занимательная математика», во 2-б, 2-в (1 час в неделю), – целью курса является углубление знаний по предметной области «Математика и информатика» и формирование математической грамотности у обучающихся.

2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №24, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Функциональная грамотность», 1–4 классы (1 час в неделю);

- «Разговоры о важном», 1–4 классы (1 час в неделю);

- «Умники и умницы», 1–4 классы (1 час в неделю);

- «Мир профессий», 1–4 классы (1 час в неделю);

- «Олимпиадная математика», 1-а (1 час в неделю);

- «Математический театр», 3-а класс (1 час в неделю);

- «Орлята России», 1-4 класс (1 час в неделю);

- в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ СОШ №24 реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности «Ритмика», 1-4 классы (классы возрастной нормы и 4-г, 4-д, 4-е специальных классах, 1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ №24.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ №24.

Формы промежуточной аттестации

¹ С 1 по 3 классы за счет часов учебного плана, в 4 классе - за счет часов внеурочной деятельности

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ №24».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-3	Диктант с грамматическим заданием
	4	Итоговая работа в форме ВПР
Литературное чтение	2-4	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	2-4	Итоговая контрольная работа, кроме классов обучающихся по АООП НОО для обучающихся с ТНР, вариант 5.2
Математика	2-3	Итоговая контрольная работа
	4	Итоговая работа в форме ВПР
Окружающий мир	2-3	Итоговый тест
	4	Итоговая работа в форме ВПР
ОРКСЭ Модуль «Основы светской этики» Модуль «Основы православной культуры»	4	Проектная работа
Изобразительное искусство	2-4	Творческая работа
Музыка	2-4	Итоговый тест
Труд (технология)	2-4	Творческая работа
Физическая культура	2-4	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест
Ритмика	2-4	Контрольный урок
Чтение с	2-4	Диагностическая работа по читательской

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	23	23	23	23	23	23
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Таблица № 2

План внеурочной деятельности 1-4 классов возрастной нормы

Направление	Наименование курса	1а	1б	1в	2а	2 б,в	3а	3 б,в	4а	4 б,в
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Гражданско-патриотическое развитие обучающихся	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мир профессий	-		1	-	1	-	-	-	1
	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальное	Умники и умницы	-	1	-	1	-	-	1	-	-
	Математика углубленный уровень	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	Математический театр	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	Олимпиадная математика	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	5	5	5	5

Учебный план специальных коррекционных классов
Учебный план специальных классов для слабовидящих обучающихся

Таблица № 3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		1г	4г
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1

Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2
Итого		20	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Ритмика	1	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23
Гражданско-патриотическое развитие обучающихся	Разговоры о важном	1	1
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	-	1
Социальное	Функциональная грамотность	1	1
	Мир профессий	1	-
	Орлята России	1	1
Интеллектуальное	Умники и умницы	1	1
Итого (внеурочная деятельность)		5	5
Коррекционно-развивающая область	Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия	1	1
	Развитие познавательной сферы	1	1
	Социально-бытовая ориентировка	1	1
	Развитие осязания и мелкой моторики	1	1
	Развитие мимики и пантомимики	1	1
Итого (коррекционно-развивающая область)		5	5
ИТОГО		31	33

Учебный план специальных классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Таблица № 4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						
		1д	2г	2д	3г	3д	4д	4е
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	5	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	-	2	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	1
	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	1	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22	19	23	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	-	1	-	1
Иностранный язык	Факультативный курс «Английский язык»	-	-	-	-	2	-	2
Физическая культура	Ритмика	1	1	1	1	1	-	-
ИТОГО:		21	23	23	23	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность		1д	2г	2д	3г	3д	4д	4е
Гражданско-патриотическое развитие обучающихся	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	-	-	-	-	-	1	1
Социальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1
	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1
	Мир профессий		1	1	1	1	1	1
Интеллектуальное	Умники и умницы	-	1	1	1	1	-	-
Итого (внеурочная деятельность)		3	5	5	5	5	5	5
Коррекционно-развивающая область	Произношение	2	-	-	-	-	-	-
	Развитие речи	2	2	2	2	2	2	2
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	1	1
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	2	2	2	2	2	2
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	5	5	5	5	5	5
ИТОГО		31	33	33	33	33	33	33

Примечание:

- учебный план 1д, 2г, 2д, 3г, 4д специальных коррекционных классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи сформирован по варианту 5.1;
- учебный план 3д, 4е специальных коррекционных классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи сформирован по варианту 5.2;
- учебный план 1г, 4г специального класса для слабовидящих обучающихся сформирован по варианту 4.1;

Программно-методическое обеспечение 1-4 классов

Таблица № 5

Образовательная область	Предмет	Класс	Программа	Учебник, автор, год издания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	Федеральная рабочая программа. Русский язык для 1-4 классов	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс, в 2-х частях /учебник/.-М.: Просвещение, 2023 г. г.
		2		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс, в 2-х частях /учебник/.-М.: Просвещение, 2024г.г.
		3		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Просвещение,2019, 2020, 2022 г.г.
		4		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс, в 2-х частях /учебник/. - М.: Просвещение, 2019г.
	Литературное чтение	1	Федеральная рабочая программа. Литературное чтение для 1-4 классов	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, 1 класс, в 2-х частях /учебник/. -М., Просвещение, 2023 г.
		2		Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение 1 класс / учебник/-М.: Просвещение, 2023г.
		3		Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение 2 класс, в 2-х частях /учебник/- М.: Просвещение, 2023,2024 г.г.
		4		Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение 3 класс, в 2-х частях /учебник/. - М.: Просвещение, 2019- 2020 г.г. Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение 4 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Просвещение, 2019- 2020 г. г.

Иностранный язык	Английский язык	2	Апальков В.Г., Н.И. Быкова, М.Д.Поспелова. Сборник примерных рабочих программ «Предметные линии «Английский в фокусе 2-11 классы».- М.: Просвещение, 2020г. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Программа курса английского языка «Rainbow English» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений России. //М.: Дрофа, 2012.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык 2 класс. Учебник в 2-х частях. Просвещение, 2023г.
		3		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык 3 класс Учебник в 2-х частях. Просвещение, 2023-2024г.г.
		4		Афанасьева О.В. Английский язык. 4 класс.- М.: Дрофа, 2022 г.
Математика и информатика	Математика	1	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы М.И.Моро, М.А.Бантова М. Просвещение, 2017 г.	Моро М.И., Математика 1 класс, в 2-х частях /учебник/.-М.: Просвещение,2023г.
		2		Моро М.И., Математика 2 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Просвещение, 2023, 2024 г.г.
		3		Моро М.И., Математика 3 класс, в 2-х частях /учебник/.-М.: Просвещение, 2019, 2020г.г.
		4		Моро М.И., Математика 4 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Просвещение,2019, 2020г.г.
		1	Авторская рабочая программа «Математика. 1– 4 классы. Углубленный уровень»1 час в неделю (дополнительно к программе «Учусь учиться» Л. Г. Петерсон «Математика. 1– 4 классы»). М. 2022г.	Петерсон Л.Г. Математика: 1-й класс: углубленный уровень: учебник: в 3 частях; 1-е издание Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2023г.
		2		Петерсон Л.Г. Математика: 2-й класс: углубленный уровень: учебник: в 3 частях; 1-е издание Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2023г.
		3		Петерсон Л.Г. Математика: 3-й класс: углубленный уровень: учебник: в 3 частях; 1-е издание Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2023г.
		4		Петерсон Л.Г. Математика: 4-й класс: углубленный уровень: учебник: в 3 частях; 1-е издание Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 2023г.

				2023г.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1 2 3 4	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы А.А. Плешаков М. Просвещение, 2017 г.	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, в 2-х частях /учебник/. - М.: Просвещение, 2023 г.г. Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс, в 2-х частях /учебник/. - М.: Просвещение, 2023-2024г.г. Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс, в 2-х частях /учебник/. - М.: Просвещение, 2019г.,2020, 2022, 2023 г г. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 класс, в 2-х частях /учебник/. - М.: Просвещение,2019 ,2020, 2022 г.г.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	4	Шапошникова Т.Д. Программа «Основы религиозных культур и светской этики» для учителя/Т.Д.Шапошникова. – М.: Дрофа, 2012г.	Шемшурина А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И.Шемшурина.- М. Просвещение, 2019-2020г.г.
	Основы православной культуры	4		О. Ю. Васильева, А. С. Кульберг (митрополит Екатеринбургский и Верхотурский Евгений), О. В. Корытко и другие. Под научной редакцией О. Ю. Васильевой. АО. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2023
Искусство	Изобразительное искусство	1 2 3 4	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций. Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др. М. Просвещение, 2017 г.	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство.1 класс,- М: Просвещение, 2023 г. Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство.2 класс,- М: Просвещение, 2024 г. Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство 3 класс, /учебник/.- М: Просвещение, 2023 г.г. Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство.4 класс,- М: Просвещение, 2022 г
	Музыка	1 2 3 4	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы Г.П.Сергеева,	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка /учебник/ 1 класс,- М.: Просвещение, 2020, 2023г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка /учебник/ 2 класс,- М.: Просвещение,2023г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 3 класс, в 2-х

			Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина М. Просвещение, 2017 г.	частях/учебник/.- М.: Дрофа, 2023г. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка 4 класс, в 2-х частях/учебник/.- М.: Дрофа, 2023г.
Технология	Труд (технология)	1 2 3 4	Федеральная рабочая программа. Труд (технология) для 1-4 классов	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 1-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное, - М: Просвещение, 2023 г. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 2-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное, - М: Просвещение, 2023 г. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 3-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное, - М: Просвещение, 2023 г. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 4-й класс: учебник; 11-е издание, переработанное, - М: Просвещение, 2023г.
Физическая культура	Физическая культура	1-4	Предметная линия учебников А.П.Матвеева 1- 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. А.П.Матвеев М. Просвещение, 2021 г.	Физическая культура. 1-4 классы Матвеев А.П. М: Просвещение, 2023г.

Коррекционно-развивающая работа в начальной школе

На коррекционно-развивающую область в специальных коррекционных классах отводится 5 часов в классах для слабовидящих обучающихся и не менее 5 часов в классах для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Название предметов коррекционно-развивающей области указаны в учебном плане.

Для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся обучающихся инклюзивно в классах возрастной нормы предусматривается не менее 5 часов на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей направленности. В 2024-2025 учебном году инклюзивно будет обучаться 22 учащихся:

1 классы

-3 обучающихся по адаптированной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1,

-1 обучающийся по адаптированной программе для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.1,

-1 обучающийся по адаптированной программе для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.2,

2 классы

-1 обучающийся по адаптированной программе для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, вариант 6.1,

- 2 обучающийся по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1,

-1 обучающийся по адаптированной программе для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.1,

3 классы

-4 обучающихся по адаптированной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1,

-1 обучающийся по адаптированной программе для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.2,

4 классы

-4 обучающихся по адаптированной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2,

-3 обучающийся по адаптированной программе для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.2,

-1 обучающийся по адаптированной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1,

-1 обучающийся по адаптированной программе для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1

Коррекционно-развивающая область для инклюзивно обучающихся учащихся представлена следующими предметами:

Таблица № 6

Предмет	1 класс	2класс	3класс	4 класс
Коррекционно-развивающая область для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи				
Произношение	2часа	-	-	-
Развитие речи	2часа	2часа	2часа	2часа
Логопедическая ритмика	-	1час	1час	1час
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	3часа	2часа	3часа	2часа
Коррекционно-развивающая область для обучающихся с задержкой психического развития				
Развитие речи	1 час	-	1 час	1 час
Развитие познавательной сферы	2 часа	-	2 часа	2 часа
Индивидуальные (коррекционные) занятия по русскому языку	1 час	-	1 час	1 час
Индивидуальные (коррекционные) занятия по математике	1 час	-	1 час	1 час
Коррекционно-развивающая область для слабовидящих обучающихся				
Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия	-	-	-	1 час
Развитие познавательной сферы	-	-	-	1 час
Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	1 час
Развитие осязания и мелкой моторики	-	-	-	1 час
Развитие мимики и пантомимики	-	-	-	1 час
Коррекционно-развивающая область для обучающихся с расстройством аутистического спектра				
Музыкально-ритмические занятия	1 час	1 час	1 час	1 час
Развитие познавательной сферы	1 час	1 час	1 час	1 час

Социально-бытовая ориентировка	1 час	1 час	1 час	1 час
Индивидуальные (коррекционные) занятия по русскому языку	1 час	1 час	1 час	1 час
Индивидуальные (коррекционные) занятия по математике	1 час	1 час	1 час	1 час
Коррекционно-развивающая область для обучающихся с НОДа				
Развитие познавательной сферы	-	2 часа	-	-
Социально-бытовая ориентировка	-	1 час	-	-
Развитие осязания и мелкой моторики	-	1 час	-	-
Индивидуальные (коррекционные) занятия по русскому языку	-	1 час	-	-

Учебно-методическое обеспечение коррекционной работы

Таблица № 7

Название	Автор	Программа
1. Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия	Л.И. Плаксина	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения) и с учетом психофизиологических особенностей обучающихся. – М.: Просвещение, 2008. <i>Программа скорректирована учителем начальных классов, тифлопедагогом Е.М. Павловой.</i>
2. Адаптивная физическая культура	Г.И. Гербцова	Программа скорректирована <i>учителем физической культуры Сафроновым Е.С.</i> на основе Федеральной программы «Дети России», Подпрограммы «Дети-инвалиды», Программы специальной (коррекционной) школы по лечебной физкультуре для детей с нарушением интеллекта I-IV классы «Азбука здоровья» (автор Г.И. Гербцова), (рекомендованной Министерством образования Российской Федерации Международным университетом семьи и ребенка им. Рауля Валленберга). С.-Петербург, «Образование», 1994 год.
3. Развитие осязания и мелкой моторики	В.З. Денискина, Л.И. Плаксина	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения) и с учетом психофизиологических особенностей обучающихся. – М.: Просвещение, 2008. <i>Программа скорректирована учителем Т.Ю. Солонкиной.</i>
4. Развитие мимики и пантомимики	Л.И. Плаксина	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения) и с учетом психофизиологических особенностей обучающихся. – М.: Просвещение, 2008. <i>Программа скорректирована учителем начальных классов Е.Е. Ершовой</i>
5. Социально-бытовая ориентировка	Л.И. Плаксина	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения) и с учетом психофизиологических особенностей обучающихся. – М.: Просвещение, 2008. <i>Программа скорректирована социальным педагогом, учителем начальных классов Е.В. Кузнецовой.</i>

6.Произношение	Г.В.Чиркина, Е.Н. Российская	Программа разработана учителем–логопедом Поповой В.В. на основе авторской программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (авторы Г.В.Чиркина, Е.Н.Российская). – М.: Просвещение, 2013. <i>Программа скорректирована учителем-дефектологом, учителем начальных классов В.В.Поповой.</i>
7.Развитие речи	Т.Н. Соколова	Школа развития речи: Курс «Речь»: Методическое пособие.– М.: РОСТкнига,2010. <i>Программа скорректирована группой учителей начальных классов.</i>
8. Логоритмика	Г.А. Волкова	Логопедическая ритмика.–М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. <i>Программа скорректирована учителем начальных классов Е.Е.Ершовой</i>
9.Логопедические занятия	Р.Е.Левина	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. – М.: Просвещение, 2008. <i>Программа скорректирована учителем-логопедом, учителем начальных классов Карякиной Ю.В.</i>

	грамотность																					
	Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Мир профессий	-	-	1	1	-	-	1	1	1	1	-	-	-	1	1	-	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	-	-	1	1	1	-	-	1	1	1	-	-	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальное	Умники и умницы	-	1	-	1	-	1	-	-	1	1	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	Олимпиадная математика	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математический театр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Математика углублённый уровень	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Итого (внеурочная деятельность)		5	5	5	5	3	5															
Коррекционно-развивающая область																						
	Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	Адаптивная физическая культура	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	Развитие осязания и мелкой моторики	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	Развитие мимики и пантомимики	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	Произношение	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Развитие речи	-	-	-	-	2	-	-	-	2	2	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	2
	Логопедическая ритмика	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	-	-	-	-	2	-	-	-	2	2	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	2
Итого (коррекционно-развивающая область)		-	-	-	5	7	-	-	-	5	5	-	-	-	5	5	-	-	-	5	5	5
ВСЕГО		26	26	26	31	31	28	28	28	33	33	28	28	28	33	33	28	28	28	33	33	33

Примечание:

- учебный план 1д, 2г, 2д, 3г, 4д специальных коррекционных классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи сформирован по варианту 5.1
- учебный план 3д, 4е специальных коррекционных классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи сформирован по варианту 5.2;
- учебный план 1г, 4г специального класса для слабовидящих обучающихся сформирован по варианту 4.1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ № 24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ № 24 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ № 24 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» от 01.02.2024 № 62».

Обучение в МБОУ СОШ № 24 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план также не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Труд (технология)», «Информатике».

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне, а также на курсы внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 24.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 24.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным

учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице.

Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-7 - е	ВПР
	5-7-е СКК	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8-е	ВПР
	9-е, 8-9е СКК	Контрольная работа, сочинение
Литература	5-6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение/ВПР (по выбору ФИСОКО)
	7-9-е	Контрольная работа, сочинение/ВПР (по выбору ФИСОКО)
Иностранный язык (английский)	5-9-е	Контрольная работа/ВПР (по выбору ФИСОКО)
Математика	5-8-е	ВПР
	5-8 СКК, 9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9-е	Тест
Информатика	7-8-е	ВПР (по выбору ФИСОКО)
	7-8-е СКК, 9-е	Индивидуальный проект
История	5-8-е	ВПР (по выбору ФИСОКО)
	5-8- СКК	Контрольная работа
	9-е	Итоговый тест
Обществознание	6-8-е	ВПР (по выбору ФИСОКО) ВПР)
	6-8-е	Тест
	9-е	Итоговый тест
География	5-8-е	ВПР
	5-8 СКК, 9-е	Тест
Физика	7-8-е	ВПР
	7-8 СКК, 9-е	Тест
Химия	8-е	ВПР
	8 СКК, 9-е	Тест
Биология	5-8-е	ВПР
	5-8 СКК, 9-е	Тест
ОДНКНР	5-6-й	Тест
Изобразительное искусство	5-7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5-8-е	Тест
Труд (технология)	5-9-е	Индивидуальный проект
Физическая культура	5-9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защита Родины	8-9-е	Тест

Нормативно-правовая база для Учебного плана для 5-9 классов по ФГОС ООО

Учебный план для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих основных федеральных нормативных и методических документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

19. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

22. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

23. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

24. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

25. Методическое письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по учебному предмету «Труд (технология)» 21.06.2024г.№ 01-09/419

26. Методическое письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по учебному предмету «Основы безопасности и защита Родины» от 21.06.2024г.№ 01-09/420.

Учебный план 5-9 классов МБОУ СОШ №24 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю														
		5а	5-б 5-в	5-г (слабо- видя- щие)	5-д ТНР	6-а 6-б 6-в	6-г (слабо- видя- щие)	7-а 7-б	7-в (слабо- видя- щие)	7-г 7-д ТНР	8-а 8-б	8-в (слабо- видя- щие)	8-г 8-д ТНР	9-а 9-б 9-в	9-г (слабо- видя- щие)	9-д ТНР
Обязательная часть																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5	5									
	Математика (углубленный уровень)*	5														
	Алгебра							3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия							2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика							1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика							1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика							2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия										2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1									
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1						

**Формы промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности
представлены в таблице**

Курсы внеурочной деятельности	Классы	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия-мои горизонты	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – моя история	9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Основы финансовой грамотности	6-8-е	Диагностическая работа
Клуб «Отражение»	5-8-е	Портфолио
Клуб мастеров	7-8-е	Портфолио
Общая физическая подготовка и ритмика	5–9-е	Результаты спортивных соревнований, сдача нормативов ГТО
Читательская грамотность	5-9-е	Диагностическая работа
Компьютерная грамотность	8-е	Проектная работа
Волшебная кисточка	6-е	Результаты творческих конкурсов
Сложные вопросы географии	9-е	Тестирование
Естественно-научная грамотность	7, 9-е	Диагностическая работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО МАТЕМАТИКЕ

Изучение курса математики направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
2. Развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений.
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений.
4. Овладение символьным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат.
5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей.
6. Овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений.
7. Формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач.
8. Овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и

анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений.

9. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.

Изучение курса вероятности и статистики (7-8 классы) направлено на достижение следующих целей:

1. Сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.
2. Приобщить обучающихся к общественным интересам через знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства
3. Развить у учащихся навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах.
4. Создать математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий.
5. Расширить представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, сформировать понимание роли статистики как источника социально значимой информации и заложить основы вероятностного мышления.

Класс	5а	5б,в,г,д	6-е	7-е	8-е	9-е
Математика		5	5			
Математика (углубленный уровень)	6					
Алгебра				3	3	3
Геометрия				2	2	2
Вероятность и статистика				1	1	

В 5а классе математика изучается на углубленном уровне, поэтому 1 час в неделю выделен на данный предмет из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-д СКК для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи выделен 1 час на индивидуально-групповые коррекционные занятия по математике, в 8г, 8д и 9д СКК для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи выделено по 1 часу на индивидуально-групповые коррекционные занятия по алгебре и по 1 часу на индивидуально-групповые коррекционные занятия по геометрии с целью организации консультаций со слабоуспевающими учащимися.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

Обучение математике в 7-9 классах осуществляется в соответствии с Федеральными рабочими программами по учебному предмету «Математика», размещенным на сайте ИСРО РАО <https://edsoo.ru/> с учетом реализации ФООП ООО.

5а класс	Математика	Г.В.Дорофеев, Л.Г.Петерсон. Математика 5 класс. Учебник в 2 частях -М.: БИНОМ, 2019
5б, 5в, 5г, 5д классы	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и др. Математика 5 класс. Базовый уровень. Учебник в 2 частях. -М.: Просвещение, 2023г.
6 классы	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и др. Математика 6 класс. Базовый уровень. Учебник в 2 частях. -М.:

7 классы (предмет: <u>математика</u> , учебные курсы: алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	Алгебра	Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др./Под редакцией А.С.Теляковского. Алгебра 7класс. Базовый уровень. -М.: Просвещение,2023
	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9кл. Базовый уровень. -М.: Просвещение, 2023г.
	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под редакцией Яценко И.В. Математика.Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник в 2 частях.- М.: Просвещение, 2023г.
8 класс (предмет: <u>математика</u> , учебные курсы: алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	Алгебра	Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др./Под редакцией А.С.Теляковского. Алгебра 8 класс. Базовый уровень. -М.: Просвещение,2023г.
	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9кл. Базовый уровень. -М.: Просвещение, 2023г.
	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под редакцией Яценко И.В. Математика.Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник в 2 частях.- М.: Просвещение, 2023г.
9 класс (предмет: <u>математика</u> , учебные курсы: алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	Алгебра 9а,б,в	А.Г.Мордкович, П.В. Семенов Алгебра 9 класс. -М.: Мнемозина,2021
	Алгебра 9г,д	Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др./Под редакцией А.С.Теляковского. Алгебра 8 класс. Базовый уровень. -М.: Просвещение, 2023г.
	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9кл. Базовый уровень. -М.: Просвещение, 2023г.
	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под редакцией Яценко И.В. Математика.Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник в 2 частях.- М.: Просвещение, 2023г.

В 5б, 5в, 5г и 5д классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на факультативный курс «Решение нестандартных задач по математике».

Цели и задачи факультативного курса «Решение нестандартных задач по математике»:

Цель: обучение подходам к решению нестандартных задач.

Задачи:

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- создание ситуации «погружения» в нестандартные задачи;
- выработка навыков устной монологической речи;
- формирование и развитие познавательных интересов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ

Изучение курса информатики и ИКТ направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры.
2. Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
3. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах.
4. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя.
5. Формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами: линейной, условной и циклической.
6. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы,

графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

7. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Класс	7-е	8-е	9-е
Количество часов в неделю	1	1	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

Обучение по информатике и ИКТ осуществляется в соответствии с **Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Информатика и ИКТ»**, размещенной на сайте ИСРО РАО <https://edsoo.ru/> с учетом реализации **ФООП ООО**

7 класс	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 7 класс. Базовый уровень. Учебник. - М.: Просвещение, 2023г.
8 класс	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 8 класс. Базовый уровень. Учебник. - М.: Просвещение, 2023г.
9 класс	Информатика и ИКТ. 9 класс. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова - М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2020

В 7 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на факультативный курс «Занимательная информатика».

Цели факультатива:

- 1.Создание условий для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области обработки текстовой и графической информации на компьютере
2. Привитие интереса к изучению информатики.
- 3.Научить самостоятельно приобретать и применять знания.
4. Развивать творческие способности учащихся.

Задачи факультатива:

- 1.Научить обработке графической информации с помощью графических редакторов
- 2.Дать понимание принципов построения и хранения изображений.
- 3.Рассмотреть применение основ компьютерной графики в различных графических программах.
- 4.Научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ.
- 5.Научить применять алгоритмы для создания графических и текстовых документов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО БИОЛОГИИ

Изучение курса биологии направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира.
2. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об

экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.

3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
4. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.
5. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.
6. Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Класс	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е
Количество часов в неделю	1	1	1	2	2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО БИОЛОГИИ

Обучение биологии осуществляется в соответствии с **Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Биология»**, размещенной на сайте ИСРО РАО <https://edsoo.ru/> с учетом реализации **ФООП ООО**

Класс	Учебник
5 класс	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Биология: 5-й класс. Базовый уровень. Учебник- М.: Просвещение, 2023г.
6 класс	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Биология: 6-й класс. Базовый уровень. Учебник- М.: Просвещение, 2024г.
7 класс	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Биология: 7-й класс. Базовый уровень. Учебник- М.: Просвещение, 2024г.
8 класс	Биология. животные: учебник / В.И. Сивоглазов, М.Р. Сапин, А.А. Каменский. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022.
9 класс	Биология: Введение в общую биологию. 9 кл. : учебник / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов., З.Г. Гапонюк, – 6-е изд., – М.: Просвещение, 2019г.

В 8 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на факультативный курс «Экология».

Цели факультатива: формирование у учащихся экологического мировоззрения, базирующегося на знании, высокой нравственности и социальном сознании. **Задачи факультатива:**

- умение людей жить в условиях новой модели развития мирового сообщества, основанной на экологическом мировоззрении;
- сохранение природы;

- уменьшение техногенного пресса и загрязнения окружающей среды.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ХИМИИ

Целями изучения курса химии являются:

1. Формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни.
2. Направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии
3. Обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; – формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности.
4. Формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды.
5. Развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения

Класс	8-е	9-е
Количество часов в неделю	2	2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ХИМИИ

Обучение по химии осуществляется в соответствии с **Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Химия»**, размещенной на сайте ИСРО РАО <https://edsoo.ru/> с учетом реализации ФООП ООО

8 класс	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия. 8 класс, Базовый уровень. Учебник- М.: Просвещение, 2022г.
9 класс	Учебник: О.С.Габриелян. Химия.9 класс. – М.: Дрофа, 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ФИЗИКЕ

Цели изучения курса физики следующие:

1. Развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности.
2. Понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними.
3. Формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Класс	7-е	8-е	9-е
Количество часов в неделю	2	2	3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ФИЗИКЕ

Обучение физике осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Физика», размещенной на сайте ИСРО РАО <https://edsoo.ru/> с учетом реализации ФООП ООО

Класс	УМК
7 класс	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика.. 7класс,. Базовый уровень. Учебник-М.: Просвещение, 2023г.
8 класс	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика.. 8класс,. Базовый уровень. Учебник-М.: Просвещение, 2023г.
9 класс	Учебник: А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2020.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. Совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
2. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования.
3. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков.
4. Расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.
5. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.
6. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения.
7. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.
8. Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Обучение по русскому языку осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Русский язык», размещенной на сайте ИСРО РАО <https://edsoo.ru/> с учетом реализации ФООП ООО

класс	Кол-во часов в неделю	УМК
-------	-----------------------	-----

5	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2023г.
6	6	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие Русский язык. 6класс. Учебник. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2024г.
7	4	Учебник: Л.М. Рыбченкова., Александрова О.М. «Русский язык», 2ч. 7 класс, - М. «Просвещение», 2020.
8	3	Учебник: Л.М. Рыбченкова «Русский язык», 8 класс, М. «Просвещение», 2020г.
9	3	Учебник: Л.М. Рыбченкова «Русский язык», 9 класс, М. «Просвещение», 2020г.

В 5 и 6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на факультативный курс «Секреты орфографии».

Цели и задачи факультативного курса «Секреты орфографии»:

Цель курса: формирование орфографической грамотности обучающихся.

Задачи:

- повторить основной теоретический материал курса русского языка за 1-4 классы, систематизировать и обобщать полученные знания;
- заинтересовать обучающихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, лингвистические и коммуникативные навыки обучающихся.

В 8г, 8д и 9д СКК для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи выделено по 1 часу на индивидуально-групповые коррекционные занятия по русскому языку.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. Осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.
2. Понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.
3. Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры.
4. Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение.
5. Развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.
6. Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ
Обучение по литературе осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Литература», размещенной на сайте ИСРО РАО <https://edsoo.ru/> с учетом реализации ФООП ООО.

класс	Кол-во часов в неделю	УМК
5 класс	3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.5 класс. Учебник. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2023г.
6 класс	3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.5 класс. Учебник. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2024г.
7 класс	2	Учебник: Г.С.Меркин «Литература 7 класс», М. «Русское слово», 2020г.
8 класс	2	Учебник: Г.С.Меркин «Литература 8 класс», М. «Русское слово», 2020г.
9 класс	3	С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев Литература. 9 класс. В 2 частях. М.: Просвещение, 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является продолжением курса ОРКСЭ, в рамках реализации ФГОС. Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о знании нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, становление внутренней согласно своей совести.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих позиций, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Комплексный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классах изучается как самостоятельный предмет, на изучение которого 1 час выделен из обязательной части учебного плана в соответствии с ФГОС ООО.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО КУРСУ
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»
Обучение по курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
осуществляется в соответствии с рабочей программой, по учебному предмету «Основы
духовно-нравственной культуры народов России», размещенной на сайте ИСРО РАО
<https://edsoo.ru/> с учетом реализации ФООП ООО**

Курс	Класс	Кол-во часов в неделю	УМК
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-е классы	1	М.Т. Студеникин «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики».-ООО «Русское слово», 2020.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	6-е классы	1	Н.Ф. Виноградова, Т.Э. Мариносян «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 6 класс. Учебник.- М.: Просвещение, 2022г.

В 7-9 классах курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрируется с литературой, русским языком, изобразительным искусством, музыкой, историей, обществознанием.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ИСТОРИИ

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан.

Целями изучения курса истории являются:

1. Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.
2. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.
3. Формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире.
4. Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества.
5. Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней.

- б. Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ИСТОРИИ

Обучение по истории осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой, по учебному предмету «История», размещенной на сайте ИСРО РАО <https://edsoo.ru/> с учетом реализации ФООП ООО

Класс	Количество часов в неделю	УМК
5	2	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. под редакцией Искендерова А. А. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5класс. Учебник- М.: Просвещение, 2023г.
6	2	История. Всеобщая история. История Средних веков. 6-й класс: учебник Агибалова Е. В., Донской Г. М.; под ред. Сванидзе А. А. - М.: Просвещение, 2020г. История. История России. С древнейших времён до начала XVI века: 6-й класс: учебник Черникова Т.В., Чиликин К.П.; под общ. ред. Мединского В.Р. - М.: Просвещение, 2020г.
7	2	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век :7-й класс учебник Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.; под ред. Искендерова А. А.-М: Просвещение, 2020г. История. История России. XVI — конец XVII века: 7-й класс: учебник Черникова Т.В., Пазин Р.В.; под общ. ред. Мединского В.Р.- М: Просвещение, 2020г.
8	2	Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А Всеобщая история. Новое время.,8 класс, конец 17-18вв.- М: Просвещение, 2020г. И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров. История России, .- М: Дрофа, 2020г.
9	2	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время,19-начало 20в.- М: Просвещение, 2020г. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России- М: Дрофа, 2020г.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении предмета «История» на уровне основного общего образования.

В 7 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на факультативный курс «Школьный музей».

Цели факультатива: возрождение традиций духовного, нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения, развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через овладение основами краеведения и музейного дела.

Задачи факультатива:

- патриотическое воспитание подрастающего поколения, знающего и любящего свою Родину, духовные богатства своего народа.
- сохранение исторической преемственности поколений,
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию своих предков,
- формирование гражданской позиции, чувство гордости за свою Родину.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Обществознание – учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на каждого человека.

Целями изучения курса обществознания являются:

1. Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности.
2. Развитие личности, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.
3. Формирование у учащихся целостной картины общества, освоение знаний об основных сферах человеческой деятельности.
4. Владение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию.
5. Формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Обучение по обществознанию осуществляется в соответствии с **Федеральной рабочей программой, по учебному предмету «Обществознание»**, размещенной на сайте ИСРО РАО <https://edsoo.ru/> с учетом реализации ФООП ООО

Класс	Кол-во часов в неделю	Учебники
6	1	Учебник: Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова Обществознание. 6 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2020г.
7	1	Учебник: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 7класс. /Под ред.Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020г.
8	1	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2023г.
9	1	Учебник: Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание. 9 класс. /Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2020г.

В 8 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на факультативный курс «Финансовая грамотность».

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ГЕОГРАФИИ

География - единственный в российской школе учебный предмет, дающий целостное представление о Земле как планете людей, о мире, о нашей Родине - России, её природе, хозяйстве, населении, крупных регионах, экологической обстановке.

Содержание школьной географии представляет важный элемент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию человека и гражданина, патриота и интернационалиста.

Изучение курса географии призвано обеспечить:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ

Обучение по географии осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой, по учебному предмету «География», размещенной на сайте ИСРО РАО

<https://edsoo.ru/> с учетом реализации ФООП ООО

Класс	Кол-во часов в неделю	Наименование курса	Учебные пособия
5-6-е классы	1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2023г.	
7-е классы	2	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди. – М.: Просвещение, 2019г.	

8-е классы	2	Дронов В.П., Савельева Л.Г. География России. Природа. 8 класс. - М.: Просвещение, 2019г..
9-е классы	2	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. Население и хозяйство. 9 класс. – М.: Дрофа, 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Основное назначение иностранного языка как учебного предмета состоит в овладении учащимися умением общаться на английском языке.

Английский язык - элемент культуры народа носителя этого языка и средство передачи его другим народам.

Изучение английского языка совместно с родным языком закладывает основы филологического образования и содействует осознанию учащимися своего мышления, общему речевому развитию человека, совершенствованию его коммуникативной культуры.

Изучение курса «Иностранный язык» призвано обеспечить:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ИНОСТРАННОМУ (английскому) ЯЗЫКУ

**Обучение по иностранному языку (английскому) осуществляется в соответствии с
Федеральной рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом
реализации ФООП ООО**

Класс	Количество часов в неделю	Пособия
5-е классы	3	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. Английский язык. 5 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2023г.
6-е классы	3	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подоляко О. Е. Английский язык. 6 класс. Учебник. - М.: Просвещение, 2023г.
7-е классы	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2-х частях 7 класс. – М.: Дрофа, 2022г.
8-е классы	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2-х частях 8 класс. – М.: Дрофа, 2022г.
9-е классы	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2-х частях 9 класс. – М.: Дрофа, 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО МУЗЫКЕ

Изучение предмета «Музыка» призвано обеспечить:

- формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;
- развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;
- формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);
- воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО МУЗЫКЕ

Обучение по музыке осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП

Класс	Количество часов в неделю	Учебники
5	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.5класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2023г.
6	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.6 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2023г.
7	1	Учебник: Науменко Т.И., Алеев В.В. «Искусство. Музыка», 7 класс – М.: Дрофа, 2020
8	1	Учебник: Науменко Т.И., Алеев В.В. «Искусство. Музыка», 8 класс – М.: Дрофа, 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Изучение предмета «Изобразительное искусство» призвано обеспечить:

- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;

- освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;
- приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);
- приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);
- развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

Ведущие задачи курса:

1. Обогащение духовного мира учащихся.
2. Развитие способностей понимания искусства.
3. Воспитание интереса к художественному творчеству.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Обучение по изобразительному искусству осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП

Класс	Кол-во часов в неделю	Учебники
5	1	Горяева, Н. А., Островская, О. В./под ред. Б. М. Неменского. Изобразительное искусство.. 5 класс. Учебник– М.: Просвещение, 2023г.
6	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. учебник. 6 кл. / под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2023г.
7	1	Питерских А.С., Гурув Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: учебник. 7 -8 кл. / под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)

Учитывая социальную значимость трудового обучения школьников и необходимость обеспечения их профессионального самоопределения, в качестве региональной составляющей выступает курс Труд (Технология). С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд». Каждое из этих направлений технологической подготовки обязательно включает в себя, кроме того, следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Основной формой обучения в технологии является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами ее организации служат упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические, творческие и проектные работы.

Этот курс знакомит учащихся с основными технологическими процессами современного производства, материальными и духовными ценностями и обеспечивает их трудовую подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Изучение предмета «Труд (технология)» призвано обеспечить:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учащиеся 5-9 классов делятся на подгруппы: мальчики-девочки. Учащиеся всех классов занимаются в школе. В связи с малой наполняемостью СКК объединяются для проведения уроков технологии, деление на мальчиков и девочек при этом сохраняется.

В 5-7 классах в программу по технологии введены модули «Робототехника», «Компьютерное 3-D моделирование», «Компьютерная графика. Черчение», «Автоматизированные системы /САПР». В 9 классе 1 час в неделю на предмет «Технология» выделен из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ТРУДУ (ТЕХНОЛОГИИ)

Обучение по труду (технологии) осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП ООО

Класс	Количество часов в неделю	Учебники
5	2	Глозман Е. С., Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л. И др. Технология. 5 класс. Учебник.– М.: Просвещение, 2024г.
6	2	Глозман Е. С., Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л. И др. Технология. 6 класс. Учебник.– М.: Просвещение, 2024г.

7	2	«Технология». 7кл., Глозман Е. С., Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., – М.: Просвещение, 2024г.
8	1	«Глозман Е. С., Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л. И др. Технология. 8-9 классы. Учебник.– М.: Просвещение, 2024г.
9	1	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Модернизация системы российского образования потребовала коренной перестройки процесса обучения и воспитания, в том числе и физического воспитания учащихся. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования несёт ярко выраженную оздоровительную направленность, способствует повышению удельного веса и качества занятий физической культурой, а также направлен на усиление теоретической подготовки, что предполагает акцентирование внимания педагогов на теоретическую передачу соответствующих знаний учащимся.

Изучение предмета «Физическая культура» призвано обеспечить:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;
- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Обучение по физической культуре осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП ООО

Класс	Количество часов в неделю	УМК
5	2	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс. Учебник.-М: Просвещение, 2023г.
6	2	Матвеев А.П. Физическая культура.6-7 классы. Учебник.-М: Просвещение, 2023г.
7	2	
8	2	Матвеев А.П. Физическая культура.8-9 классы. Учебник.-М: Просвещение, 2023г.
9	2	

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников в 5-9 специальных (коррекционных) классах для слабовидящих обучающихся предмет «Физическая культура» заменен на предмет «Адаптивная физическая культура» (программа скорректирована учителем физической культуры МБОУ СОШ №24 Соколовой П.А.).

Основная цель адаптивной физической культуры: максимально компенсировать дефект физического развития, сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в физическом совершенствовании, способствовать целостному развитию физических и психических качеств личности и подготовить к полноценной жизни в обществе.

Учебные предметы "Физическая культура " и «Адаптивная физическая культура» изучаются в 5- 9 классах по 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет внеурочной деятельности (в 5-8 классах и 9г, 9д специальных (коррекционных)классах) и работы спортивных секций (в 9а, 9б, 9в общеобразовательных классах).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЕ РОДИНЫ

В современном обществе возрастает роль и ответственность системы образования в формировании личности школьника, знающего основы защиты человека, общества, государства от современного комплекса опасных факторов, умеющего применить эти знания на практике. Не менее значима роль образования в воспитании гражданственности, патриотизма, ответственности молодого человека перед обществом и природой. Все эти задачи призван решать школьный курс основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Изучение предмета «Основы безопасности и защита Родины» призвано обеспечить:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

При проведении занятий по антитеррористической тематике будут использованы научно-популярные брошюры для внеклассного чтения «Защитим свой мир» издательства «Просвещение», информационные ресурсы Интернет - портала «наука и образование против террора», а также сайты, на которых размещаются актуальные информационные и аналитические материалы (в том числе видеолекции и документальные фильмы).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЕ РОДИНЫ

Обучение по предмету «Основы безопасности и защита Родины» осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой, по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины», размещенной на сайте ИСРО РАО <https://edsoo.ru/>

Классы	Количество часов в неделю	Учебники
8	1	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В./ под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник– М.: Просвещение, 2023 г.
9	1	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В./ под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник– М.: Просвещение, 2023 г.

Коррекционная работа в 5-9 специальных (коррекционных) классах

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ (индивидуально-групповых занятий)

Название	Автор	Программа
Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия	Плаксина Л И. и др.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) М., «Экзамен», 2019г. <i>Программа скорректирована учителями МБОУ СОШ №24</i>
Развитие осязания и мелкой моторики	Плаксина Л И. и др.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) М., «Экзамен», 2019г. <i>Программа скорректирована учителями МБОУ СОШ №24</i>

Социально-бытовая ориентировка	Плаксина Л И. и др.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида(для детей с нарушением зрения) М., «Экзамен», 2019г. <i>Программа скорректирована учителями МБОУ СОШ №24</i>
Предметно-практическая деятельность	Плаксина Л И. и др.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида(для детей с нарушением зрения) М., «Экзамен», 2018г. <i>Программа скорректирована учителями МБОУ СОШ №24</i>
Развитие мимики и паномимики	Плаксина Л И. и др.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида(для детей с нарушением зрения) М., «Экзамен», 2019г. <i>Программа скорректирована учителями МБОУ СОШ №24</i>
Логопедические занятия	Левина Р.Е.	Программа занятий с детьми, имеющими общее недоразвитие речи. <i>Программа скорректирована учителями МБОУ СОШ №24</i>
Развитие познавательных способностей	Холодова О.А.	Программа для развития познавательных способностей учащихся.
Индивидуально-групповые коррекционные занятия по русскому языку	Л.М.Рыбченкова	Рабочая программа индивидуально - групповых занятий по русскому языку составлена на основе Федеральной рабочей программы
Индивидуально-групповые коррекционные занятия по математике	Н.Я.Виленкин	Рабочие программы индивидуально - групповых занятий по математике составлены на основе Федеральной рабочей программы
Индивидуально-групповые коррекционные занятия по алгебре	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк	Рабочие программы индивидуально - групповых занятий по алгебре составлены на основе Федеральной рабочей программы
Индивидуально-групповые коррекционные занятия по геометрии	Атанасян Л.С.	Рабочие программы индивидуально - групповых занятий по геометрии составлены на основе Федеральной рабочей программы
Развитие речи	Е.И.Никитина	Рабочая программа учебного курса Развитие речи (Русская речь) для 8 и 9 класса составлена на основе авторской программы Е.И.Никитиной

Для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся обучающихся инклюзивно в классах возрастной нормы предусматривается не менее 5 часов в неделю на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей направленности (индивидуально-групповые и индивидуальные занятия).

Для слабовидящих обучающихся: социально- бытовая ориентировка (1ч), предметно-практическая деятельность (1ч), охрана и развитие зрения и зрительного восприятия (1ч), развитие мимики и пантомимики (1ч), развитие осязания и мелкой моторики (1ч).

Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: логопедические занятия (3ч), развитие речи(2ч).

Для обучающихся с РАС: социально-бытовая ориентировка (1ч), развитие речи (1ч), развитие познавательных способностей (1ч), индивидуальные занятия по русскому языку (1ч), индивидуальные занятия по математике (1ч).

Для обучающихся с задержкой психического развития: развитие познавательных способностей (2ч), развитие речи (1ч), индивидуальные занятия по русскому языку (1ч), индивидуальные занятия по математике (1ч).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ СОШ № 24 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

В 2024 – 2025 учебном году обучается 2 класса: 10а-социально-экономический и информационно-технологический, 11а – социально-экономический класс. При формировании учебного плана учитывались запросы учащихся и их родителей, что было выявлено в результате анкетирования, а также состояние кадрового потенциала педагогического коллектива.

В основу формирования учебного плана положены следующие задачи:

- создание условий для осознанного и продуктивного выбора тех профессиональных сфер, которые соответствуют особенностям мотивационной и познавательной сфер учащихся;
- уточнение профессиональных интересов учащихся;
- ориентация на востребованные современным рынком труда профессии;
- социальная адаптация учащихся;
- формирование первичного практического опыта в различных сферах профессиональной деятельности;
- подготовка выпускников к успешному продолжению образования в учреждениях профессионального образования;
- формирование информационной компетентности;
- формирование навыков проектной деятельности.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и географии при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 16 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения: в 10 классе – математики и информатики или математики и обществознания, в 11 классе - математики и обществознания.

Целью элективных курсов является оказание помощи учащимся в их профессиональном самоопределении и углублении уровня усвоения учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике, Основам безопасности и защиты Родины (отдельные темы для мальчиков и девочек) осуществляется деление классов на две группы.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	10-ый	ВПР
	11-ый	Контрольная работа, сочинение
Литература	10-11-ый	Контрольная работа, сочинение/ВПР (по выбору ФИСОКО)
Иностранный язык (английский)	10-11-ый	Контрольная работа, сочинение/ВПР (по выбору ФИСОКО)
Математика	10-ый	ВПР
	11-ый	Контрольная работа, сочинение
Вероятность и статистика	10-11-ый	Тест
Информатика	10-11-ый	Индивидуальный проект
История	10-11-ый	ВПР (по выбору ФИСОКО)/тест
Обществознание	10-11-ый	ВПР (по выбору ФИСОКО)/тест
География	10-11-ый	ВПР (по выбору ФИСОКО)/тест
Физика	10-11-ый	ВПР (по выбору ФИСОКО)/тест
Химия	10-11-ый	ВПР (по выбору ФИСОКО)/тест
Биология	10-11-ый	Тест
Физическая культура	10-11-ый	Сдача нормативов ГТО
Основы безопасности и защита Родины	10-11-ый	Тест
Индивидуальный проект	10-11-ый	Индивидуальная исследовательская работа или проект
Деловая речь. Деловое письмо	11-ый	Тест
Методы решения задач по физике	11-ый	Тест

Финансовая грамотность	10-ый	Диагностическая работа
Разговоры о важном	10-11-ый	Встроенное педагогическое наблюдение
История России в лицах	10-ый	Тест

Нормативно-правовая база для Учебного плана для 10-11 классов по ФГОС СОО

Учебный план для 10-11 классов на 2024-2025 учебный год разработан на основе следующих основных федеральных нормативных и методических документов:

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы среднего общего образования (далее — ООП СОО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

25. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
26. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
27. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
28. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
29. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
30. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
31. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
32. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
33. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
34. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об

утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

35. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

36. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

37. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

38. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

39. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

40. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

41. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

42. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

43. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

44. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

45. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

46. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

47. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».

48. Методическое письмо ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» от 21.06.2024г.№ 01-09/420.

**Учебный план
среднего общего образования МБОУ СОШ № 24
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	10а Информационно-технологический	10а Социально-экономический	11а Социально-экономический
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2		2
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4		4
	Геометрия	3		3
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	4	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия	1		1
	Биология	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	2	4	4
	География	1		1
Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2		2
	Индивидуальный проект	1		
ИТОГО		33	32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		1	2	3
Элективные курсы	Деловая речь. Деловое письмо			1
	Методы решения задач по физике	1		1
	Финансовая грамотность		1	1

	История России в лицах		1	
ИТОГО		34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО МАТЕМАТИКЕ

Изучение предмета призвано обеспечить:

1. Формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений.
2. Владение оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач.
3. Изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей.
4. Ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных - освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений.
5. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический).
6. Формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методе познания действительности.
7. Развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

Класс	10а	11а
Алгебра и начала математического анализа	4	4
Геометрия	3	3
Вероятность и статистика	1	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

Обучение по учебным курсам предмета «Математика» в 10 классе осуществляется в соответствии в соответствии с Федеральной рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП.

Обучение по алгебре и началу математического анализа в 11 классе осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП.

10а	Алгебра и начала математического анализа Геометрия	Учебник: Мордкович, А.Г. Алгебра и нач. математического анализа. 10 кл. Комплект в 2-х ч. Учебник для клас. физ.-мат. профиля (базовый и углубленный уровни) ФГОС – М.: Дюна, 2020 Учебник: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвет, 2020
	Вероятность и статистика	Учебник: Высоцкий И.Р., Яценко И.В. "Математика. Вероятность и статистика 10-11 классы. Базовый и углублённый уровень". В двух частях. – Просвещение, 2022.
11а	Алгебра и начала математического анализа Геометрия	Учебник: Мордкович, А.Г. Алгебра и нач. математического анализа. 10 кл. Комплект в 2-х ч. Учебник для клас. физ.-мат. профиля (базовый и углубленный уровни) ФГОС – М.: Дюна, 2020 Учебник: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвет, 2020 Учебник: Геометрия 10-11 (базовый и профильный уровень). Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2020.
	Вероятность и статистика	Учебник: Высоцкий И.Р., Яценко И.В. "Математика. Вероятность и статистика 10-11 классы. Базовый и углублённый уровень". В двух частях. – Просвещение, 2022.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ИНФОРМАТИКЕ

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение системы знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях. Владение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовать собственную информационную деятельность и планировать её результаты.
2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.
3. Воспитание ответственного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения.
4. Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Класс	10а		11а
	Информационно-технологический	Социально-экономический	Социально-экономический
Количество часов	4	1	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

Обучение по информатике и ИКТ осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП

10 а	Информационно-технологический профиль Учебник: Информатика. 10 класс. Углубленный уровень / Поляков К. Ю. / Еремин Е. А. в двух частях. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. - 312 с. Социально-экономический профиль Учебник: Информатика. 10 класс. Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 – 288 с.
11а	Учебник: Информатика. 11 класс. Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 – 288 с.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО БИОЛОГИИ

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение знаний о биологических системах, роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира.
2. Овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, проводить наблюдения, находить и анализировать информацию о живых объектах.
3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
4. Воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде.
5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде.

Обучение биологии осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП.

Класс	10 а	11а
Количество часов	1	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО БИОЛОГИИ

Обучение по биологии осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП.

10а	Учебник. Биология. Общая биология. 10 класс. Базовый уровень - Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Москва, Дрофа, 2020.
11а	Учебник. Биология. Общая биология. 11 класс. Базовый уровень - Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Москва, Дрофа, 2020.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ХИМИИ

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование представлений о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теории.

2. Овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.

3. Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

4. Применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов.

Класс	10 а	11а
Количество часов	1	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ХИМИИ

Обучение по химии осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП

10 а	Химия. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyana и др. «Химия. 10—11 классы»: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2020. Учебник. Химия. 10 класс - Gabrielyan O.C. Москва, Просвещение,2020
11а	Химия. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyana и др. «Химия. 10—11 классы»: учеб.пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2021. Учебник. Химия. 11 класс - Gabrielyan O.C. Москва, Просвещение,2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ФИЗИКЕ

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, её влиянием на темпы развития научно – технического прогресса.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;

2. Освоение школьниками знаний об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современной научной картине мира, о широких возможностях применения законов в технике и технологии;

3. Освоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;

4. Формирование познавательного интереса в физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии;

5. Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

Класс	10а	11а
Количество часов	2	2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ФИЗИКЕ

Обучение по физике осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП.

10а	Учебник: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика (базовый и профильный уровень). – М.: Просвещение, 2020.
11а	Учебник: Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин. Под редакцией профессора В.Н.Николаева, профессора Н.А.Парфентьевой. Физика (базовый и профильный уровень). – М.: Просвещение, 2021

В результате анкетирования часть учащихся 11 х классов выбрали элективные курсы, углубляющие содержание предмета «Физика».

В 11а классе изучается элективный курс «Методы решения задач по физике» (по 1ч в неделю в каждом классе, всего 68 часов)

. Авторы программы: В.А.Орлов, профессор ИСМО РАО, Москва, Ю.А.Сауров, профессор Вятского ГГУ, Киров. - М.: Дрофа, 2006.

Цели курса:

- развитие интереса к физике и решению физических задач;
- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
- формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Класс	10а	11а
--------------	------------	------------

Количество часов			
Обязательная часть		2	2

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Обучение по русскому языку в 10 классе осуществляется в соответствии с **Федеральной рабочей программой.**

Обучение по русскому языку в 11 классе осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП.

Класс	Количество часов		УМК
	в неделю	в год	
10а	2	68	Учебник: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях).10-11 кл. – М.: Русское слово, 2020
11а	2	68	

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся в области профессиональной деятельности человека, повышения информационной и коммуникативной компетентности в 11а классе введен элективный курс «Деловая речь. Деловое письмо» по русскому языку:

Класс	Количество		УМК
	в неделю	в год	
11- а	1	34	Программа: «Деловая речь. Деловое письмо» И.Н. Кривенцевой в кн. «Сборник элективных курсов. Русский язык. Деловая речь. Деловое письмо. 10-11 класс», Изд-во: Волгоград, «Учитель», 2007г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Изучение литературы направлено на достижение следующих **целей**:

воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду

других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

□ освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

□ овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Обучение по литературе в 10 классе осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой по литературе.

Обучение по литературе в 11 классе осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП.

Класс	Количество часов		УМК
	в неделю	в год	
10а	3	102	Учебник: Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. Литература (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10 кл. – М.: Просвещение, 2020.
11а	3	102	Учебник: Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10 кл. – М.: Русское слово, 2020 Ю.И.Лысый, Г.И.Беленький, Л.Б.Воронин Литература. 11кл., в 2ч. - М.: Мнемозина, 2019.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ИСТОРИИ

История рассматривает человека, событие, ситуацию в их конкретности, целостности социальных, нравственно-этических, материальных, идеологических, культурологических и других отношений. Она представляет многообразную картину социального, нравственного, коммуникативного и созидательного опыта людей. Овладение методами исторического познания является важным элементом общей культуры человека.

Изучение истории призвано обеспечить:

1. Освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов

философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся социально-гуманитарного класса к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин.

2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

3. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.

4. Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

5. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Преподавание учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования проводится в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»). Количество часов, предусмотренное для изучения предмета «Истории» в 10 классе: 2 ч/нед. (70 часов/год). Из них- 28 часов отводится на изучение Новейшей истории, 42 ч. на изучение истории России.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ИСТОРИИ

Обучение по истории в 10 классе осуществляется в соответствии с **Федеральной рабочей программой по истории.**

Класс	Количество часов	10а	11а
		2	2

Обучение по истории в 11 классе осуществляется в соответствии с **рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП**

Класс	Количество часов		УМК
	в неделю	в год	
10 а	2	68	Учебник: Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. М.: - Просвещение, 2023 Учебник. Мединский В. Р., Торкунов А. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. История (10-11) Базовый уровень. М.: -Просвещение, 2023

11 а	2	68	Учебник: Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Всеобщая история. 1945-начало 20в. 11 класс. Базовый уровень. М.:-Просвещение, 2023.
------	---	----	---

По результатам анкетирования часть учащихся 10-11 класса выбрали элективный курс в целях углубления знаний по истории и подготовки к ГИА.

В 11 классе преподаётся элективный курс «История России в лицах» (34 часа)

Составитель программы курса Чеботарева Н.И. Издательство - Волгоград: Учитель, 2017.

Цели курса:

- Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей 19 – 20 веков.
- Способствовать расширению и углублению понимания роли личности.
- Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

Задачи:

- Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Учебный предмет обществознание направлен на содействие социализации личности, усвоение индивидом знаний о современном обществе и человеке, гуманистических и демократических ценностей, социальных норм, нравственных установок, способов познавательной и практической деятельности, образцов достойного поведения, формирование жизненной позиции личности в процессе усвоения социального опыта и на этой основе разностороннее развитие обучающихся.

Целями изучения предмета обществознание являются:

1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

2. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.

3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

4. Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

5. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

6. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Обучение по обществознанию в 10 классе осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой по обществознанию.

Класс	10а		11а
	Информационно-технологический	Социально-экономический	Социально-экономический
Количество часов	1	4	4

Обучение по обществознанию в 11 классе осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП.

Класс	Количество часов		УМК
	в неделю	в год	
10а	1/4	34/136	Учебник: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020.
11а	4	136	Учебник: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2021.

В результате анкетирования часть учащихся 10-11 х классов выбрали элективные курсы, углубляющие содержание предмета «Обществознание».

«Финансовая грамотность» (10 класс, социально-экономический профиль)– 1 час в неделю, 34 часа в год

Авторы: Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов **«Основы финансовой грамотности», М. Просвещение, 2018г.**

Цель курса: формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у обучающихся общеобразовательных школ.

Задачи данного курса:

- изучение нормативных и методических документов по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ГЕОГРАФИИ

Изучение географии призвано обеспечить:

1. Формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

2. Формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем.

3. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

4. Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.

5. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.

6. Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

7. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

8. Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Класс	10а	11а
Количество часов		
Обязательная часть	1	1

Содержание школьной географии представляет важный элемент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию человека и гражданина, патриота и интернационалиста. В 10А классе преподавание географии организовано из расчета 1 часа в неделю. Преподавание курса ориентировано на программу А.П. Кузнецова «География для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Население и хозяйство мира» (М.: Дрофа, 2020).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ

Обучение по географии осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой

Класс	Количество часов		Наименование курса	УМК
	в неделю	в год		
10а	1	34	Экономическая и социальная география мира.	Учебник. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2020.
11а	1	34	Экономическая и социальная география мира.	Учебник. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2020.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Иностранный язык является важнейшим средством межличностного и межкультурного общения, без которого невозможно развитие международных связей нашего государства.

Целью обучения иностранному языку является развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в иноязычной речевой деятельности.

Изучение иностранного языка совместно с родным языком закладывает основы филологического образования и содействует осознанию учащимися своего мышления.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» призвано обеспечить:

1. Формирование у учащихся уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка; воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению; воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

2. Развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций школьников, готовности к коммуникации, в гуманитарном и гуманистическом развитии личности ученика.

3. Расширение эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

4. Формирование умений устной и письменной речи на иностранном языке, обеспечивающих основные познавательные-коммуникативные потребности учащихся на каждом этапе обучения; способности участвовать в непосредственном и опосредованном диалоге культур, совершенствоваться в иностранном языке и использовать его для углубления своих знаний в различных областях науки, техники и общественной жизни.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Обучение иностранному языку (английскому) осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП

Класс	Количество часов		УМК
	в неделю	в год	
10а	3	102	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Rainbow English.

			Английский язык. 10 класс. Учебник (базовый) – М.: Дрофа, 2020
11а	3	102	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Английский язык 11 кл. - М.: Дрофа, 2020.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Изучение предмета «Физическая культура» призвано обеспечить:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;
- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Обучение по физической культуре осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП

Класс	Количество часов		УМК
	в неделю	в год	
10а	2	68	Учебник: Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. —
11а	2	68	

В 10 и 11 класс третий час физической культуры реализуется за счет работы спортивных секций.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЕ РОДИНЫ.

Изучение предмета «Основы безопасности и защита Родины» призвано обеспечить:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЕ РОДИНЫ

Класс	Количество часов		УМК
	в	в ГОД	

	неделю		
10а	1	34	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников / под ред. А.Т.Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник. ФГОС, 10 кл., М.: «Просвещение», 2020 г.
11а	1	34	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников / под ред. А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности (Базовый уровень)», 11 кл., М.: «Просвещение», 2019г.

**Обучение по основам безопасности и защиты Родины осуществляется в соответствии с
Федеральной рабочей программой**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и др.). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Содержание программы в основном сфокусировано на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС), но вместе с тем содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. При этом программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.

Целью учебного предмета «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира, проявляя социальную ответственность, самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта, конструктивно сотрудничать с окружающими людьми.

Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты; - развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления; - реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;

-повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно -поисковые технологии, творческие проекты).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10-11 КЛАССА

Направление	Наименование курса	Классы	
		10 - А	11- А
Гражданско-патриотическое развитие обучающихся	Разговор о важном	1	1
	Россия – мои горизонты	1	1
Интеллектуальное	Россия – моя история	1	1
	Основы естественно-научной грамотности	1	
	Формирование естественно-научной грамотности		1
	Избранные вопросы физики	1	1
ИТОГО		5	5