

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени Героя
Советского Союза Алексея Васильевича Лопатина»

601901, Владимирская область, г. Ковров, ул. Циолковского, д.26
тел. (849-232-4-16-43).E-mail: l.v.vorobeva@yok33.ru

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 24
Д.В. Воробьева
приказ № 180 от 29.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Коврова
«Средняя общеобразовательная школа №24
имени Героя Советского Союза
Алексея Васильевича Лопатина»
на **2023-2024** учебный год

(приложение к ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО,
АООП НОО (варианты 4.1, 4.2, 5.1, 5.2), АООП ООО)

Ковров

2023г.

Пояснительная записка к учебному плану

1.1. **Учебный план** – документ, в котором реализуется конкретное содержание образования путем определения количества и названия учебных предметов, последовательность их изучения по классам, нормы учебного времени в часах в неделю на все учебные предметы и на каждый предмет в отдельности.

Учебный план дает возможность школе в рамках своей образовательной стратегии расставить образовательные акценты, определить приоритетные направления в образовательной деятельности учащихся.

Разработке учебного плана предшествовал проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.

1.2. Учебный план школы составлен на основе нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней.

1.3. При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- выполнение Федерального государственного образовательного стандарта 2021г. по основным учебным дисциплинам;
- расширение содержания образования в приоритетных областях;
- приоритет сохранения здоровья;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента через проектные, исследовательские, РКМЧП технологии и ИКТ;
- гуманизация, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- обеспечение целостности представлений обучающихся о мире путём интеграции содержания образования;
- компетентностный, метапредметный подходы в обучении.

1.4. Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний и умений, которые позволят им продолжить образование и успешно социализироваться в обществе.

1.5. Учебный план предусматривает:

- Четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. В случае обучения по АООП НОО различных нозологий 4-х летний срок обучения пролонгируется на 1 год и составит 5 лет. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели; 2-4-е классы- 34 учебные недели.

- Пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года 34 учебные недели, исключение может быть только в 9 классах, исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации.

- Двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года 34 учебные недели исключение может быть только в 11 классах, исходя из единого расписания проведения государственной итоговой аттестации.

▪ 1.6 С целью реализации «ступенчатого» метода посильного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии в 1-м классе в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день и 1 день в неделю не более 5 уроков по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день и 1 день в неделю не более 5 уроков по 40 минут каждый. В 1-х классах и специальных коррекционных классах 2-4-х обучение организуется в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут. Продолжительность учебной недели 5 дней. Учебный процесс организован в две смены:

- 5а, 5б, 5в, 5г, 6в, 6г, 6д, 7в, 7г, 7д, 8г, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г, 10 а, 11а классы (18 классов) обучаются в первую смену в здании на ул. Циолковского;
- 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 8в классы (7 классов) обучаются во вторую смену в здании на ул. Циолковского;
- 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы возрастной нормы, специальные (коррекционные) классы для слабовидящих обучающихся: 3г, 4г, специальные классы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: 1г, 1д, 2г, 2д, 3д, 3е, 4д -обучаются в здании на ул. Лопатина в первую смену (21 класс).

1.6. Для коррекции физического и психического здоровья, коррекции зрения и речи в 1г, 1д, 2г, 2д, 3г, 3д, 3е, 4г, 4д, 5г, 5д, 6в, 6г, 6д, 7в, 7г, 7д, 8г, 8д, 9в, 9г специальных (коррекционных) классах введены индивидуально-групповые коррекционные занятия.

1.7 Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся относится к компетенции образовательной организации.

Образовательные организации устанавливают формы, периодичность и порядок их проведения; ведут индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранят в архивах информацию об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Внутреннее (внутришкольное) оценивание предназначается для организации процесса обучения в классе по учебным предметам и регулируется локальными актами образовательной организации (положением) и должно включать:

-**текущую оценку**, представляющую собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающихся в освоении программы учебного предмета и определяемую учителем в соответствии с целями изучения тематического раздела, учебного модуля, учебного периода и пр.;

-**промежуточную аттестацию**, представляющую собой процедуру аттестации обучающихся по предмету (предметам), которая может проводиться по итогам учебного года или иного учебного периода;

-**стартовые (диагностические) работы**, направленные на оценку общей готовности обучающихся к обучению на данном уровне образования, готовности обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации и других процедур оценки качества образования;

-**комплексные (диагностические) работы**, направленные на оценку достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов.

Все элементы системы внутришкольного оценивания по учебным предметам обеспечивают внутришкольный мониторинг образовательных достижений, включающий оценку уровня достижений личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.8. К процедурам внешней оценки относятся:

- государственная итоговая аттестация** (только для уровней основного общего и среднего общего образования);
- всероссийские проверочные работы** как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;
- мониторинговые исследования** федерального, регионального и муниципального уровней.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №24 (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов, обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ СОШ №24. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Нормативно-правовая база для Учебного плана 1-4 классов по ФГОС НОО

Учебный план разработан на основе:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" ("Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

Санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28;

Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

В основу учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ №24 положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ СОШ № 24 выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В МБОУ СОШ №24 языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

В рамках учебного предмета «Физическая культура» изучается модуль «Футбол» в параллели 4-х классов.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №24, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Ритмика» в 2-д, 3-г, 3-е, специальных коррекционных классах (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» и является третьим часом физической активности;

- курс «Чтение с увлечением», 1-а, 1-в, 1-г, 2-г, 2-д классы (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;

- курс «Занимательная математика», 1-б, 2-а, 2-б, 2-в, 3-а, 3-б, 3-в, 3-г, 3-д, 3-е классы (1 час в неделю), – целью курса является углубление знаний по предметной области «Математика и информатика» и формирование математической грамотности у обучающихся.

1. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ СОШ №24, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Функциональная грамотность», 1–4 классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4 классы (1 час в неделю);
- «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», 2–4 классы (1 час в неделю);
- «Умники и умницы», 1–4 классы (1 час в неделю);
- «Финансовая грамотность», 4-б класс (1 час в неделю);
- «Мир деятельности», 1-а, 1-в, 2-а, 3-а, 4-а, 4-б (1 час в неделю);
- «Математический театр», 4-а (1 час в неделю);

- в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ СОШ №24 реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности «Ритмика», 1-4 классы (классы возрастной нормы и 4-г, 4-д специальных классах, 1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ СОШ №24.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ №24.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ №24».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-3	Диктант с грамматическим заданием
	4	Итоговая работа в форме ВПР
Литературное чтение	2-4	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	2-4	Итоговая контрольная работа, кроме классов обучающихся по АООП НОО для обучающихся с ТНР, вариант 5.2
Математика	2-3	Итоговая контрольная работа
	4	Итоговая работа в форме ВПР
Окружающий мир	2-3	Итоговый тест
	4	Итоговая работа в форме ВПР
ОРКСЭ Модуль «Основы светской этики» Модуль «Основы православной культуры»	4	Проектная работа
Изобразительное искусство	2-4	Творческая работа
Музыка	2-4	Итоговый тест
Технология	2-4	Творческая работа
Физическая культура	2-4	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест
Ритмика	2-4	Контрольный урок

Чтение с увлечением	2-4	Проверочная работа
Занимательная математика	2-4	Итоговая контрольная работа
Разговоры о важном	2-4	Итоговая тестовая работа
Функциональная грамотность	2-4	Итоговая тестовая работа
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	2-4	Комплексная работа
Умники и умницы	2-4	Творческая работа
Математический театр	4	Портфолио
Финансовая грамотность	4	Проектная работа
Мир деятельности	1-4	Портфолио

Учебный недельный план классов возрастной нормы

Таблица № 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						
		1а,в	1б	2а,в	2б	3а,б,в	4а	4б,в
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	1	-
	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	22	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литературное чтение	Чтение с увлечением	1	-	-	1	-	-	-
Математика и информатика	Занимательная математика	-	1	1	-	1	-	-
ИТОГО		21	21	23	23	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная					23	23	23	23

нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	21	23				
---------------------------------------	----	----	----	--	--	--	--

Таблица № 2

План внеурочной деятельности 1-4 классов возрастной нормы

Направление	Наименование курса	1а, в	1б	2а, б	2в	3а	3б, в	4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Гражданско-патриотическое развитие обучающихся	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	-	1
	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	Мир деятельности	1	-	1	-	1	-	1	1	-
Интеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	-	1	-	1	1
	Математический театр	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	-	1	-	1	1	1	-	-	1
Итого внеурочная деятельность		5								

Учебный план специальных коррекционных классов

Учебный план специальных классов для слабовидящих обучающихся

Таблица № 3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		3г	4г
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранный язык	Английский язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1

Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2
Итого		22	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Физическая культура	Ритмика	1	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23
Гражданско-патриотическое развитие обучающихся	Разговоры о важном	1	1
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	-	1
Социальное	Функциональная грамотность	1	1
	Мир деятельности	1	-
Интеллектуальное	Умники и умницы	1	1
	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	1	1
Итого (внеурочная деятельность)		5	5
Коррекционно-развивающая область	Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия	1	1
	Развитие познавательной сферы	1	1
	Социально-бытовая ориентировка	1	1
	Развитие осязания и мелкой моторики	1	1
	Развитие мимики и пантомимики	1	1
Итого (коррекционно-развивающая область)		5	5
ИТОГО		33	33

Учебный план специальных классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Таблица № 4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		1г, д	2г	2д	3д	3е	4д
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	-	2	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		19	21	19	21	19	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	-	2	2
Физическая культура	Ритмика	1	1	1	1	1	-
ИТОГО:		21	23	23	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность		1г, д	2г	2д	3д	3е	4д
Гражданско-патриотическое развитие обучающихся	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	-	-	-	-	-	1
Социальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	1	-
Итого (внеурочная деятельность)		3	3	3	3	3	3
Коррекционно-развивающая область	Произношение	2	-	-	-	-	-
	Развитие речи	2	2	2	2	2	2

	Логопедическая ритмика	1	2	2	2	2	2
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	3	3	3	3	3
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	7	7	7	7	7
ИТОГО		31	33	33	33	33	33

Примечание:

- учебный план 1г, 1д, 2г, 3д, специальных коррекционных классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи сформирован по варианту 5.1;
- учебный план 2д, 3е, 4д специальных коррекционных классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи сформирован по варианту 5.2;
- учебный план 3г, 4г специального класса для слабовидящих обучающихся сформирован по варианту 4.1;

Программно-методическое обеспечение 1-4 классов

Таблица № 5

Образовательная область	Предмет	Учебник, автор, год издания
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс, в 2-х частях /учебник/.-М.: Просвещение, 2020, 2023 г. г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс, в 3-х частях для слабовидящих /учебник/.-М.: Просвещение, 2019г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс, в 2-х частях /учебник/.-М.: Просвещение,2020г.г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 2 класс, в 4-х частях для слабовидящих /учебник/. -М.: Просвещение,2022г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс, в 2-х частях /учебник/. - М.: Просвещение,2019, 2020, 2022 г.г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 3 класс, в 5-ти частях для слабовидящих /учебник/.- М.: Просвещение,2019г.г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс, в 2-х частях /учебник/. - М.: Просвещение, 2019г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 4 класс, в 5-ти частях для слабовидящих/учебник/.- М.: Просвещение, 2022г.г.
	Литературное чтение	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, 1 класс, в 2-х частях /учебник/. -М., Просвещение, 2020 г.г. Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука, 1 класс, в 3-х частях для слабовидящих/учебник/. -М., Просвещение, 2019г. Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение 1 класс /учебник/.-М.: Просвещение, 2018, 2020, 2023 г.г. Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение 2 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Просвещение, 2020 г.г. Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение 2 класс, в 4-х частях для слабовидящих /учебник/.- М.: Просвещение, 2022г. Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение 3 класс, в 2-х частях /учебник/. - М.: Просвещение, 2019- 2020 г.г. Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение 3 класс, в 4-х частях для слабовидящих/учебник/.- М.: Просвещение, 2017г. Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение 4 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Просвещение, 2019- 2020 г. г. Климанова Л.Ф. и др. Литературное чтение 4 класс, в 4-х частях для слабовидящих /учебник/.- М.: Просвещение, 2022г.г.
Иностранный	Английски	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык в 2-х частях.

язык	й язык	Просвещение, 2023 Афанасьева О.В. Английский язык. 3 класс.- М.: Дрофа, 2019, 2020, 2022 г. г. Афанасьева О.В. Английский язык. 4 класс.- М.: Дрофа, 2019, 2020, 2022 г. г.
Математика и информатика	Математика	Моро М.И., Математика 1 класс, в 2-х частях /учебник/.-М.: Просвещение,2019, 2023г. Моро М.И., Математика 1 класс, в 4-х частях для слабовидящих /учебник/.- М.: Просвещение, 2019г.г. Моро М.И., Математика 2 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Просвещение, 2020г.г. Моро М.И., Математика 2 класс, в 4-х частях для слабовидящих /учебник/.- М.: Просвещение, 2019г.г. Моро М.И., Математика 3 класс, в 2-х частях /учебник/.-М.: Просвещение, 2019, 2020г.г. Моро М.И., Математика 3 класс, в 4-х частях для слабовидящих/учебник/.-М.: Просвещение, 2019г.г. Моро М.И., Математика 4 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Просвещение,2019, 2020г.г. Моро М.И., Математика 4 класс, в 4-х частях для слабовидящих/учебник/.-М.: Просвещение, 2019г.г.
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Просвещение, 2021, 2023 г.г. Плешаков А.А. Окружающий мир 1 класс, в 4-х частях для слабовидящих /учебник/.- М.: Просвещение, 2019г.г. Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс, в 2-х частях /учебник/.- М.: Просвещение, 2020,2022г.г. Плешаков А.А. Окружающий мир 2 класс, в 4-х частях для слабовидящих /учебник/.- М.: Просвещение, 2019.г. Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс, в 2-х частях /учебник/. - М.: Просвещение, 2019г.,2020, 2022, 2023 г г. Плешаков А.А. Окружающий мир 3 класс, в 4-х частях для слабовидящих /учебник/.- М.: Просвещение, 2019.г. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 класс, в 2-х частях /учебник/. - М.: Просвещение,2019 ,2020, 2022 г.г. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир 4 класс, в 4-х частях для слабовидящих /учебник/.- М.: Просвещение, 2019г.г.
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	Шемшурин А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ А.И.Шемшурин.- М. Просвещение, 2019-2020г.г.
	Основы православной культуры	О. Ю. Васильева, А. С. Кульберг (митрополит Екатеринбургский и Верхотурский Евгений), О. В. Корытко и другие. Под научной редакцией О. Ю. Васильевой. АО.Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс в 2-х частях. М.: «Просвещение», 2023
Искусство	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство.1 класс,- М: Просвещение, 2019, 2023 г.г. Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство.2 класс,- М: Просвещение, 2019 г. Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство 3 класс, /учебник/.- М: Просвещение, 2019,2020 г.г. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство 4 класс, /учебник/.- М: Просвещение, 2019, 2020 г.г.

	Музыка	Е.Д.Критская Музыка /учебник/ 1 класс,- М.: Просвещение, 2020, 2023г. Е.Д.Критская Музыка /учебник/ 2 класс,- М.: Просвещение, 2020, 2020г. Алеев В.В. Музыка 3 класс, в 2-х частях/учебник/- М.: Дрофа, 2019г.г. Алеев В.В. Музыка 4 класс, в 2-х частях/учебник/- М.: Дрофа, 2019г.г.
Технология	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс, - М: Просвещение, 2023 г. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 2 класс,- М: Просвещение, 2020 г. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 3 класс, - М: Просвещение, 2019, 2020 г.г. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 4класс, - М: Просвещение, 2019г.
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура. 1-4 классы Матвеев А.П.М: Просвещение, 2023г.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

На коррекционно-развивающую область в специальных коррекционных классах отводится 5 часов в классах для слабовидящих обучающихся и не менее 5 часов в классах для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Название предметов коррекционно-развивающей области указаны в учебном плане.

Для обеспечения индивидуальных потребностей учащихся обучающихся инклюзивно в классах возрастной нормы предусматривается не менее 5 часов на реализацию обязательных занятий коррекционно-развивающей направленности. В 2023-2024 учебном году инклюзивно будет обучаться 15 учащихся:

- 2 обучающихся в первом классе по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1,
- 1 обучающийся во втором классе по адаптированной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2,
- 4 обучающийся в третьих классах по адаптированной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2,
- 1 обучающийся в третьем классе по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1,
- 1 обучающийся в третьем классе по адаптированной программе для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1,
- 4 обучающийся в четвертых классах по адаптированной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2,
- 2 обучающийся четвертых классов по адаптированной программе для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1,

Коррекционно-развивающая область для инклюзивно обучающихся учащихся представлена следующими предметами:

Таблица № 6

Предмет	1 класс	2класс	3класс	4 класс
Коррекционно-развивающая область для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи				
Развитие речи	-	2 часа	2 часа	2 часа
Логопедическая ритмика	-	2 часа	2 часа	2 часа

Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	-	3 часа	3 часа	2 часа
Коррекционно-развивающая область для обучающихся с задержкой психического развития				
Развитие речи	1 час	-	1 час	1 час
Развитие познавательной сферы	2 часа	-	2 часа	2 часа
Индивидуальные (коррекционные) занятия по русскому языку	1 час	-	1 час	1 час
Индивидуальные (коррекционные) занятия по математике	1 час	-	1 час	1 час
Коррекционно-развивающая область для слабовидящих обучающихся				
Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия	-	-	1 час	-
Развитие познавательной сферы	-	-	1 час	-
Социально-бытовая ориентировка	-	-	1 час	-
Развитие осязания и мелкой моторики	-	-	1 час	-
Развитие мимики и пантомимики	-	-	1 час	-

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Таблица № 7

Название	Автор	Программа
1. Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия	Л.И. Плаксина	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения) и с учетом психофизиологических особенностей обучающихся. – М.: Просвещение, 2008. <i>Программа скорректирована учителем начальных классов, тифлопедагогом Е.М. Павловой.</i>
2. Адаптивная физическая культура	Г.И. Гербцова	Программа разработана <i>учителем физической культуры Сафронов Е.С.</i> на основе Федеральной программы «Дети России», Подпрограммы «Дети-инвалиды», Программы специальной (коррекционной) школы по лечебной физкультуре для детей с нарушением интеллекта I-IV классы «Азбука здоровья» (автор Г.И. Гербцова), (рекомендованной Министерством образования Российской Федерации Международным университетом семьи и ребенка им. Рауля Валленберга). С.-Петербург, «Образование», 1994 год.

3. Развитие осязания и мелкой моторики	В.З. Денискина, Л.И. Плаксина	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения) и с учетом психофизиологических особенностей обучающихся. – М.: Просвещение, 2008. <i>Программа скорректирована учителем Т.Ю.Солонкиной.</i>
4. Развитие мимики и пантомимики	Л.И.Плаксина	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения) и с учетом психофизиологических особенностей обучающихся. – М.: Просвещение, 2008. <i>Программа скорректирована учителем начальных классов Е.Е.Ершовой</i>
5. Социально-бытовая ориентировка	Л.И. Плаксина	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушениями зрения) и с учетом психофизиологических особенностей обучающихся. – М.: Просвещение, 2008. <i>Программа скорректирована социальным педагогом, учителем начальных классов Е.В.Кузнецовой.</i>
6. Произношение	Г.В. Чиркина, Е.Н. Российская	Программы разработана учителем–логопедом Поповой В.В. на основе авторской программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (авторы Г.В.Чиркина, Е.Н.Российская). – М.: Просвещение, 2013. <i>Программа скорректирована учителем- дефектологом, учителем начальных классов В.В.Поповой.</i>
7. Развитие речи	Т.Н. Соколова	Школа развития речи: Курс «Речь»: Методическое пособие.– М.: РОСТкнига, 2010. <i>Программа скорректирована группой учителей начальных классов.</i>
8. Логоритмика	Г.А. Волкова	Логопедическая ритмика.–М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2002. <i>Программа скорректирована учителем начальных классов Е.Е.Ершовой</i>
9. Логопедические занятия	Р.Е.Левина	Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. – М.: Просвещение, 2008. <i>Программа скорректирована учителем–логопедом, учителем начальных классов Карякиной Ю.В.</i>

Внеурочная деятельность																						
Направление	Наименование курса	1а	1б	1в	1г ТНР	1д ТНР	2а	2б	2в	2г ТНР	2д ТНР	3а	3б	3в	3г Слабо вид	3д ТНР	3е ТНР	4а	4б	4в	4г.л абови д..	4д
Гражданско-патриотическое развитие обучающихся	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1		-	-
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	-	-	1	1	1	-	-	1	1	1	-	-	-	1	1	1	1	1
	Мир деятельности	1		1	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-
Интеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	-	1	1	1	-
	Математический театр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	1	1	-
Итого (внеурочная деятельность)		5	5	5	3	3	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3	3	5	5	5	5	3
Коррекционно-развивающая область																						
	Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
	Адаптивная физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
	Развитие осязания и мелкой моторики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
	Развитие мимики и пантомимики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-
	Произношение	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Развитие речи	-	-	-	2	2	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
	Логопедическая ритмика	-	-	-	1	1	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	-	-	-	2	2	-	-	-	3	3	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	3
Итого (коррекционно-развивающая область)		-	-	-	7	7	-	-	-	7	7	-	-	-	7	7	-	-	-	5	7	
ВСЕГО		26	26	26	31	31	28	28	28	33	33	33	28	28	33	33	33	28	28	28	33	33

Примечание:

- учебный план 1г,1д специальных (коррекционных) классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи сформирован по варианту 5.1;
- учебный план 2г специального (коррекционного) классов для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи сформирован по варианту 5.1;

- учебный план 2д специального (коррекционного) класса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи сформирован по варианту 5.2;
- учебный план 3г специального (коррекционного) класса для слабовидящих обучающихся сформирован по варианту 4.1;
- учебный план 3д специального (коррекционного) класса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи сформирован по варианту 5.2;
- учебный план 3е специального (коррекционного) класса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи сформирован по варианту 5.2;
- учебный план 4г специального (коррекционного) класса для слабовидящих обучающихся сформирован по варианту 4.1;
- учебный план 4д специального (коррекционного) класса для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи сформирован по варианту 5.2.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ СОШ № 24 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ СОШ № 24 установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ СОШ № 24 ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФООП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, на учебный предмет «Углубленный курс биологии» в 7–9-х классах отводится по 1 часу в неделю.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Смысловое чтение» и «Естественно-научная грамотность». Курс «Смысловое чтение» изучается в 5-х классах по 1 часу в неделю. На учебный курс «Естественно-научная грамотность» отводится по 1 часу в неделю в 7–8-х классах.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Традиции родного края», на который отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах, и учебный курс «В мире культуры народов России», на который отводится 1 час в неделю в 6-х классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Проектная мастерская» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «История государственной символики России» – отводится по 1 часу в неделю в 5–6-х классах;
- «Основы финансовой грамотности» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Предпрофильная подготовка» – отводится по 1 часу в неделю в 8–9-х классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 1.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ СОШ № 1.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–9-е	Разработка изделий

Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест
Волшебная школа рисования	5-е	Индивидуальная творческая работа
Читательская грамотность	5-8-е	Проверочная работа (КИМы)
Говорим по-русски	7-е	Собеседование
Математическая грамотность	6-е	Проверочная работа (КИМы)
Россия-мои горизонты	6–9-е	Портфолио
Естественно-научная грамотность	9-е	Комплексная контрольная работа
Я-ты-он-она –вместе целая страна	5-6-е	Продукт совместной деятельности детей и взрослых
Культура речи	6-е	Тест
Разговоры о важном	5–9-е	Встроенное педагогическое наблюдение
Основы финансовой грамотности	6-8-е	Проектная работа
Предпрофильная подготовка	9-е	Портфолио
Театр	5-7-е	Проверка практических навыков
Общая физическая подготовка и спортивные игры	5–9-е	Результаты спортивных соревнований

В школе в 2023-2024 учебном году организовано 23 класса 5-9 классов, из них 11- специальные коррекционные классы. Продолжительность учебной недели для 5-9 классов 5 дней.

Предметные области	Учебные предметы	Классы													
		Количество часов в неделю													
		5-а	5-г	6-а	6-в	6-г	7-а	7-в	7-г	8-а	8-г	8-д	9-а	9-в	9-г
		5-б	(слабо-видящие)	6-б	(слабо-видящие)	6-д	7-б	(слабо-видящие)	7-д	8-б	(слабо-видящие)	ТН Р	9-б	(слабо-видящие)	ТНР
Обязательная часть															
Русский язык и	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3	3

литература	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5									
	Алгебра						3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия						2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика						1	1	1	1	1	1			
	Информатика						1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика						2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия									2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1									
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1						
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2	2		2	2		2	2		2
	Адаптивная физическая культура		2		2			2			2			2	
	Основы безопасности жизнедеятельности									1	1	1	1	1	1
ИТОГО		27	27	29	29	29	30	30	30	31	31	31	30	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3

Естественно-научные предметы	Биология						1	1	1						
Общественно-научные предметы	Учебный модуль «Введение в новейшую историю России»												0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Вероятность и статистика									1	1	1			
Технология	Технология												1	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)												0,5	0,5	0,5
	Родная литература (русская)												0,5	0,5	0,5
Факультативы	«Решение нестандартных задач по математике»	1	1												
	«Секреты орфографии»	1	1	1	1	1									
	«Финансовая грамотность»									1	1	1			
	«Занимательная информатика»						1	1	1						
Курсы по выбору	«В мире профессий»												0,5	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия			5		5	5		5	4		5	4		5	4
Индивидуально-групповые коррекционные занятия по математике						1									
Индивидуально-групповые коррекционные занятия по алгебре												0,5			0,5
Индивидуально-групповые коррекционные занятия по геометрии												0,5			0,5
Индивидуально-групповые коррекционные занятия по русскому языку												1			1

Развитие познавательных способностей								1			1			1
Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия		1		1			1			1			1	
Социально-бытовая ориентировка		1		1			1			1			1	
Развитие осязания и мелкой моторики		1		1			1			1			1	
Предметно-практическая деятельность		1		1			1			1			1	
Развитие мимики и пантомимики		1		1			1			1			1	
Развитие речи											1			1
Логопедические занятия					4			3						
ИТОГО	29	34	30	35	35	32	37	36	33	38	37	33	38	37
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	5													

Внеурочная деятельность

Направление	Наименование курса	Классы													
		5-а 5-б 5-в	5-г (слабо- видящие)	6-а 6-б	6-в (слабо- видящие)	6-г 6-д ТНР	7-а 7-б	7-в (слабо- видящие)	7-г 7-д ТНР	8-а 8-б 8-в	8-г (слабо- видящие)	8-д ТНР	9-а 9-б	9-в (слабо- видящие)	9-г ТНР
Гражданско-патриотическое развитие обучающихся	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Я-ты-он-она вместе целая страна	1	1			1									
	Россия – мои горизонты			1		1	1	1	1	1	1	1			
Социальное	Финансовая грамотность			1			1	1							
	Читательская грамотность	1	1		1	1			1	1			1	1	
	Секреты позитивного общения													1	1
	Театр	1		1	1				1						

Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1												
	Общефизическая подготовка			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальное	Говорим по-русски							1	1						
	Математическая грамотность			1	1										1
	Культура речи									1	1				
	Сложные вопросы географии												1		
	Естественно-научная грамотность												1	1	1
Инженерное	Робототехника						1			1	1	1			
ИТОГО ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		4	4	5											

Примечание:

- В 5-9 специальных (коррекционных) классах для слабовидящих обучающихся и обучающихся с тяжелыми нарушениями речи проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия
- В 5-9 специальных (коррекционных) классах для слабовидящих обучающихся предмет «Физическая культура» заменен на предмет «Адаптивная физическая культура». Основная цель адаптивной физической культуры: максимально компенсировать дефект физического развития, сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в физическом совершенствовании, способствовать целостному развитию физических и психических качеств личности и подготовить к полноценной жизни в обществе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО МАТЕМАТИКЕ

Изучение курса математики направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
2. Развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений.

3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений.
4. Овладение символьным языком алгебры, приёмами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умения моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат.
5. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей.
6. Овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений.
7. Формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследования построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры, решения геометрических и практических задач.
8. Овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений.
9. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.

Изучение курса вероятности и статистики (7-8 классы) направлено на достижение следующих целей:

1. Сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.
2. Приобщить обучающихся к общественным интересам через знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства
3. Развить у учащихся навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах.
4. Создать математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий.
5. Расширить представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, сформировать понимание роли статистики как источника социально значимой информации и заложить основы вероятностного мышления.

Класс	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е
	Кол-во часов в неделю				
Математика	5	5			

Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
Вероятность и статистика			1	2	

В 6г, 6-д СКК для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи выделено по 1 часу на индивидуально-групповые коррекционные занятия по математике, в 8-д и 9-г СКК для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи выделено по 0,5 часа на индивидуально-групповые коррекционные занятия по алгебре и по 0,5 часа на индивидуально-групповые коррекционные занятия по геометрии с целью организации консультаций со слабоуспевающими учащимися.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

Обучение математике в 7-8 классах осуществляется в соответствии с Федеральными рабочими программами по учебному предмету «Математика», размещенным на сайте ИСРО РАО <https://edsoo.ru/> с учетом реализации ФООП.

Для разработки рабочих программ в 9 классе педагоги используют «Примерную рабочую программу основного общего образования. Математика. Базовый уровень» (для 5-9 классов образовательных организаций) — М.: Институт стратегии образования российской академии образования, 2021г. с учетом реализации ФООП

5 классы	Математика	Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков и др. Математика 5 класс. Базовый уровень. Учебник в 2 частях. -М.: Просвещение, 2023г.
6 классы	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков. Математика 6 класс. -М.: Мнемозина, 2019г.
7 классы (предмет: <u>математика</u> , учебные курсы: алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	Алгебра	Ю.Н.Макарьчев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др./Под редакцией А.С.Теляковского. Алгебра 7класс. Базовый уровень. -М.: Просвещение,2023
	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9кл. Базовый уровень. -М.: Просвещение, 2023
	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под редакцией Яценко И.В. Математика.Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник в 2 частях.- М.: Просвещение, 2023г.
8 класс (предмет: <u>математика</u> , учебные курсы: алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	Алгебра	А.Г.Мордкович. Алгебра 8 класс. -М.: Мнемозина, 2019
	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия 7-9кл. -М.: Просвещение, 2019
	Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под редакцией Яценко И.В. Математика.Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник в 2 частях.- М.: Просвещение, 2023г.

9 класс	9а,9б	Алгебра	А.Г.Мордкович. Алгебра 9 класс. -М.: Мнемозина, 2019
	9в,9г	Алгебра	Ю.Н.Макарьчев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др./Под редакцией А.С.Теляковского. Алгебра 9 класс. - М.: Просвещение, 2019
	9а,9б, 9в,9г	Геометрия	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия 7-9 кл.-М.: Просвещение, 2019

В 5 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на факультативный курс «Решение нестандартных задач по математике».

Цели и задачи факультативного курса «Решение нестандартных задач по математике»:

Цель: обучение подходам к решению нестандартных задач.

Задачи:

- развитие логического и алгоритмического мышления;
- создание ситуации «погружения» в нестандартные задачи;
- выработка навыков устной монологической речи;
- формирование и развитие познавательных интересов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ

Изучение курса информатики и ИКТ направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование информационной и алгоритмической культуры.
2. Формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств.
3. Формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах.
4. Развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя.
5. Формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической.
6. Формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.
7. Формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Класс	7-е	8-е	9-е
Количество часов в неделю	1	1	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

Обучение по информатике и ИКТ осуществляется в соответствии с **Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Информатика и ИКТ»**, размещенной на сайте ИСРО РАО <https://edsoo.ru/> с учетом реализации ФООП

7 класс	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика 7 класс. Базовый уровень. Учебник. - М.: Просвещение, 2023г.
8 класс	Информатика и ИКТ. 8 класс. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова - М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.
9 класс	Информатика и ИКТ. 9 класс. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова - М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019.

В 7 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на факультативный курс «Занимательная информатика».

Цели факультатива:

1. Создание условий для формирования и развития у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области обработки текстовой и графической информации на компьютере
2. Привитие интереса к изучению информатики.
3. Научить самостоятельно приобретать и применять знания.
4. Развивать творческие способности учащихся.

Задачи факультатива:

1. Научить обработке графической информации с помощью графических редакторов
2. Дать понимание принципов построения и хранения изображений.
3. Рассмотреть применение основ компьютерной графики в различных графических программах.
4. Научить учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ.
5. Научить применять алгоритмы для создания графических и текстовых документов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО БИОЛОГИИ

Изучение курса биологии направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира.
2. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии.

3. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.
4. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.
5. Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.
6. Освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Класс	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е
Количество часов в неделю	1	1	2	2	2

В 7 классах на биологию добавлен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в целях усиления базового ядра предмета.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО БИОЛОГИИ

Обучение биологии осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Биология», размещенной на сайте ИСРО РАО <https://edsoo.ru/> с учетом реализации ФООП

Класс	Учебник
5 класс	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Биология: 5-й класс. Базовый уровень. Учебник - М.: Просвещение, 2023г..
6 класс	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. Пасечника. - Москва : Просвещение, 2023.
7 класс	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов; под ред. В.В. Пасечника. - Москва : Просвещение, 2023.
8 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. - Москва: Просвещение, 2019
9 класс	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В. - Москва: Просвещение, 2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ХИМИИ

Целями изучения курса химии являются:

1. Формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни.
2. Направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии
3. Обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности; – формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности.
4. Формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды.
5. Развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

Класс	8-е	9-е
Количество часов в неделю	2	2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ХИМИИ

Обучение по химии осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Химия», размещенной на сайте ИСРО РАО <https://edsoo.ru/> с учетом реализации ФООП

8класс	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. Химия. 8 класс, Базовый уровень. Учебник- М.: Просвещение, 2023г..
9 класс	Учебник: О.С.Габриелян. Химия.9 класс. – М.: Дрофа, 2019.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ФИЗИКЕ

Цели изучения курса физики следующие:

1. Развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности.
2. Понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними.
3. Формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Класс	7-е	8-е	9-е
Количество часов в неделю	2	2	3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ФИЗИКЕ

Обучение физике осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Физика», размещенной на сайте ИСРО РАО <https://edsoo.ru/> с учетом реализации ФООП

Класс	УМК
7 класс	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика.. 7класс,. Базовый уровень. Учебник- М.: Просвещение, 2023г..
8 класс	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика.. 8класс,. Базовый уровень. Учебник- М.: Просвещение, 2023г..
9 класс	Учебник: А.В.Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2019.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. Совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
2. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования.
3. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков.
4. Расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка.
5. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.
6. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения.
7. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию.

8. Формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Обучение по русскому языку (5-8 классы) осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Русский язык», размещенной на сайте ИСРО РАО <https://edsoo.ru/> с учетом реализации ФООП; в 9 классах в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП

класс	Кол-во часов в неделю	УМК
5	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2023г.
6	6	Учебник: Л.М. Рыбченкова., Александрова О.М. «Русский язык», 2ч. 6 класс, - М. «Просвещение», 2019.
7	4	Учебник: Л.М. Рыбченкова., Александрова О.М. «Русский язык», 2ч. 7 класс, - М. «Просвещение», 2019.
8	3	Учебник: Л.М. Рыбченкова «Русский язык», 8 класс, М. «Просвещение», 2019г.
9	3	Учебник: Л.М. Рыбченкова «Русский язык», 9 класс, М. «Просвещение», 2019г.

В 5 и 6 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на факультативный курс «Секреты орфографии».

Цели и задачи факультативного курса «Секреты орфографии»:

Цель курса: формирование орфографической грамотности обучающихся.

Задачи:

- повторить основной теоретический материал курса русского языка за 1-4 классы, систематизировать и обобщать полученные знания;
- заинтересовать обучающихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- совершенствовать орфографические, лингвистические и коммуникативные навыки обучающихся.

В 9в СКК для слабовидящих обучающихся, 8д и 9г СКК для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи выделено по 1 часу на индивидуально-групповые коррекционные занятия по русскому языку

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ)

Цели изучения учебного предмета «Родной язык (русский)»

Цели курса родного языка (русского) в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе родного языка (русского) актуализируются следующие цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Учебный предмет «Родной язык (русский)» предназначен для изучения в 9 классах:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ)

Обучение родному языку (русскому) осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП

класс	Кол-во часов в неделю	УМК
9 класс	0,5	Учебник: О.М. Александрова, О.В. Загоровская и др. «Русский родной язык» 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М., Просвещение, 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

1. Осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.
2. Понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни.
3. Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры.

4. Воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение.
5. Развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции.
6. Овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Обучение по литературе (5-8 классы) осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой по учебному предмету «Литература», размещенной на сайте ИСРО РАО <https://edsoo.ru/> с учетом реализации ФООП;

в 9 классах в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП

класс	Кол-во часов в неделю	УМК
5 класс	3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература.5 класс. Учебник. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2023г.
6 класс	3	Учебник:Г.С.Меркин«Литература 6 класс», М.. «Русское слово», 2019г.
7 класс	2	Учебник:Г.С.Меркин«Литература 7 класс», М.. «Русское слово», 2019г.
8 класс	2	Учебник:Г.С.Меркин «Литература 8 класс», М.. «Русское слово», 2019г.
9 класс	3	Учебник:Г.С.Меркин «Литература 9 класс», М.. «Русское слово», 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РУССКОЙ)

Учебный предмет «Родная литература (русская)» как часть образовательной области «Родной язык и родная литература» тесно связан с предметом «Родной язык (русский)». Родная литература (русская) является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Родная литература (русская)»:

Цель: воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи:

- ❖ формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;
- ❖ обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;

- ❖ приобщение к литературному наследию своего народа;
- ❖ формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- ❖ формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;
- ❖ обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» предназначен для изучения в 6-9 классах:

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РУССКОЙ)

Обучение родной литературе (русской) осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП

класс	Кол-во часов в неделю	УМК
9 класс	0,5	Учебник: О.М. Александрова, М.А., Аристова «Родная русская литература» 9 класс.- М., Русское слово, 2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является продолжением курса ОРКСЭ, в рамках реализации ФГОС. Общая стратегия курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о знании нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, становление внутренней согласно своей совести.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих позиций, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Комплексный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классах изучается как самостоятельный предмет, на изучение которого 1 час выделен из обязательной части учебного плана в соответствии с ФГОС ООО.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО КУРСУ
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Обучение по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» осуществляется в соответствии с рабочей программой, по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», размещенной на сайте ИСРО РАО <https://edsoo.ru/> с учетом реализации ФООП

Курс	Класс	Кол-во часов в неделю	УМК
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-е классы	1	М.Т.Студеникин «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики».-ООО «Русское слово», 2019.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	6-е классы	1	

В 7-9 классах курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» интегрируется с литературой, русским языком, изобразительным искусством, музыкой, историей, обществознанием.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ИСТОРИИ

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан.

Целями изучения курса истории являются:

1. Формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.
2. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов.
3. Формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире.
4. Формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества.
5. Развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней.
6. Воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ИСТОРИИ

Обучение по истории осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой, по учебному предмету «История», размещенной на сайте ИСРО РАО <https://edsoo.ru/> с учетом реализации ФООП

Класс	Количество часов в неделю	УМК
5	2	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. под редакцией Искендерова А. А. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5класс. Учебник- М.: Просвещение, 2023г.
6	2	Всеобщая история, История Средние века, 6 класс, Ведюшкин В.А., М: «Просвещение», 2019 И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров. История России с древнейших времен до конца 16в., «Дрофа», 2019г.
7	2	Ведюшкин В.А., Бовыкин Д.Ю., Всеобщая история. Новое время, 7 класс, «Просвещение», 2019г. И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров. История России с 16-конец 17вв., «Дрофа», 2019г;
8	2	Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А Всеобщая история. Новое время., 8 класс, конец 17-18вв. «Просвещение», 2019. И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров. История России, «Дрофа», 2019г;
9	2	Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. Всеобщая история. Новое время, 19-начало 20в., М: «Просвещение», 2019г, Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России, «Дрофа», 2019г.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе призван обеспечивать достижение образовательных результатов при изучении предмета «История» на уровне основного общего образования.

1.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Обществознание – учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на каждого человека.

Целями изучения курса обществознания являются:

1. Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности.
2. Развитие личности, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка.
3. Формирование у учащихся целостной картины общества, освоение знаний об основных сферах человеческой деятельности.
4. Овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию.
5. Формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Обучение по обществознанию осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой, по учебному предмету «Обществознание», размещенной на сайте ИСРО РАО <https://edsoo.ru/> с учетом реализации ФООП

Класс	Кол-во часов в неделю	Учебники
6	1	Учебник: Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова Обществознание. 6 класс. /Под ред. Л. Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2019г.
7	1	Учебник: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 7класс. /Под ред.Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019г.
8	1	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2023г.
9	1	Учебник: Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание. 9 класс. /Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2019г.

В 8 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу на факультативный курс «Финансовая грамотность»

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8—9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ГЕОГРАФИИ

География - единственный в российской школе учебный предмет, дающий целостное представление о Земле как планете людей, о мире, о нашей Родине - России, её природе, хозяйстве, населении, крупных регионах, экологической обстановке.

Содержание школьной географии представляет важный элемент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию человека и гражданина, патриота и интернационалиста.

Изучение курса географии призвано обеспечить:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Курс географии в 5-7 классах ориентирован на Примерную основную образовательную программу образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011 (Стандарты второго поколения).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ

Обучение по географии осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой, по учебному предмету «География», размещенной на сайте ИСРО РАО <https://edsoo.ru/> с учетом реализации ФООП

Класс	Кол-во часов в неделю	Наименование курса	Учебные пособия
5-е классы	1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 классы. Учебник. – М.: Просвещение, 2023г.	
6-е классы	1	Начальный курс географии	Лобжанидзе А.А. География. 5-6 классы. Планета Земля. – М.: Просвещение, 2019
7-е классы	2	География. Земля и люди.	Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди. – М.: Просвещение, 2019
8-е классы	2	География России. Природа.	Дронов В.П., Савельева Л.Г. География. 8 класс. - М.: Просвещение, 2019.
9-е классы	2	География России. Население и хозяйство.	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России. 9 класс. – М.: Дрофа, 2019.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Основное назначение иностранного языка как учебного предмета состоит в овладении учащимися умением общаться на английском языке.

Английский язык - элемент культуры народа носителя этого языка и средство передачи его другим народам.

Изучение английского языка совместно с родным языком закладывает основы филологического образования и содействует осознанию учащимися своего мышления, общему речевому развитию человека, совершенствованию его коммуникативной культуры.

Изучение курса «Иностранный язык» призвано обеспечить:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ИНОСТРАННОМУ (английскому) ЯЗЫКУ

Обучение по иностранному языку (английскому) осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП

Класс	Количество часов в неделю	Пособия
5-е классы	3	Вакулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс. Учебник. . – М.: Просвещение, 2023г.
6-е классы	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2-х частях 6 класс. – М.: Дрофа, 2019г.
7-е классы	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2-х частях 7 класс. – М.: Дрофа, 2019.
8-е классы	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2-х частях. 8 класс. – М.: Дрофа, 2019.
9-е классы	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык в 2-х частях. 8 класс. – М.: Дрофа, 2019.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО МУЗЫКЕ

Изучение предмета «Музыка» призвано обеспечить:

- формирование основ музыкальной культуры обучающихся как неотъемлемой части их общей духовной культуры; потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры;
- развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а также образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства на основе восприятия и анализа музыкальных образов;
- формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность (слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, драматизация музыкальных произведений, импровизация, музыкально-пластическое движение);
- воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

- овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО МУЗЫКЕ

Обучение по музыке осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП

Класс	Количество часов в неделю	Учебники
5	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.5класс. Учебник. . – М.: Просвещение, 2023г.
6	1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.5класс. Учебник. . – М.: Просвещение, 2023г.
7	1	Учебник: Науменко Т.И., Алеев В.В. «Искусство. Музыка», 7 класс – М.: Дрофа, 2019
8	1	Учебник: Науменко Т.И., Алеев В.В. «Искусство. Музыка», 8 класс – М.: Дрофа, 2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Изучение предмета «Изобразительное искусство» призвано обеспечить:

- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- освоение художественной культуры во всём многообразии её видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощённых в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;
- приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);
- приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках в различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);

- развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

Ведущие задачи курса:

1. Обогащение духовного мира учащихся.
2. Развитие способностей понимания искусства.
3. Воспитание интереса к художественному творчеству.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Обучение по изобразительному искусству осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП

Класс	Кол-во часов в неделю	Учебники
5	1	Горяева, Н. А., Островская, О. В./под ред. Б. М. Неменского. Изобразительное искусство.. 5 класс. Учебник– М.: Просвещение, 2023г.
6	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека: учебник. 6 кл. / под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2019г.
7	1	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека: учебник. 7 -8 кл. / под ред. Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ

Учитывая социальную значимость трудового обучения школьников и необходимость обеспечения их профессионального самоопределения, в качестве региональной составляющей выступает курс «Технология». С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд». Каждое из этих направлений технологической подготовки обязательно включает в себя, кроме того, следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Основной формой обучения в технологии является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами ее организации служат упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические, творческие и проектные работы.

Этот курс знакомит учащихся с основными технологическими процессами современного производства, материальными и духовными ценностями и обеспечивает их трудовую подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Изучение предмета «Технология» призвано обеспечить:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- формирование опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учащиеся 5-9 классов делятся на подгруппы: мальчики-девочки. Учащиеся всех классов занимаются в школе. В связи с малой наполняемостью СКК объединяются для проведения уроков технологии, деление на мальчиков и девочек при этом сохраняется.

В 5-7 классах в программу по технологии введены модули «Робототехника», «Компьютерное 3-D моделирование», «Компьютерная графика. Черчение», «Автоматизированные системы /САПР». В 9 классе 1 час в неделю на предмет «Технология» выделен из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Обучение по технологии осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП

Класс	Количество часов в неделю	Учебники
5	2	Глозман Е. С., Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л. И др. Технология. 5 класс. Учебник.– М.: Просвещение, 2023г.
6	2	«Технология». 6кл., Глозман Е. С., Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., – М.: «ВентанаГраф», 2020г.
7	2	«Технология». 7кл., Глозман Е. С., Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., – М.: «ВентанаГраф», 2021г.

8	1	«Глозман Е. С., Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л. И др. Технология. 8-9 классы. Учебник.– М.: Просвещение, 2023г.
9	1	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Модернизация системы российского образования потребовала коренной перестройки процесса обучения и воспитания, в том числе и физического воспитания учащихся. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования несёт ярко выраженную оздоровительную направленность, способствует повышению удельного веса и качества занятий физической культурой, а также направлен на усиление теоретической подготовки, что предполагает акцентирование внимания педагогов на теоретическую передачу соответствующих знаний учащимся.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников учебный предмет "Физическая культура" изучается в 6- 9 классах по 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Физическая культура» призвано обеспечить:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;
- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Обучение по физической культуре осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП

Класс	Количество часов в неделю	УМК
5	2	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 класс. Учебник.-М: Просвещение, 2023г.
6	2	Учебник: М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др./ Под ред. Виленского В.Я. «Физическая культура». 5-7 кл., М., «Просвещение», 2018г.
7	2	
8	2	Учебник: В.И. Лях «Физическая культура».8-9 кл., М, «Просвещение», 2018.г.
9	2	

В 5-9 специальных (коррекционных) классах для слабовидящих обучающихся предмет «Физическая культура» заменен на предмет «Адаптивная физическая культура».

Основная цель адаптивной физической культуры: максимально компенсировать дефект физического развития, сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в физическом совершенствовании, способствовать целостному развитию физических и психических качеств личности и подготовить к полноценной жизни в обществе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В современном обществе возрастает роль и ответственность системы образования в формировании личности школьника, знающего основы защиты человека, общества, государства от современного комплекса опасных факторов, умеющего применить эти знания на практике. Не менее значима роль образования в воспитании гражданственности, патриотизма, ответственности молодого человека перед обществом и природой. Все эти задачи призван решать школьный курс основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» призвано обеспечить:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

При проведении занятий по антитеррористической тематике будут использованы научно-популярные брошюры для внеклассного чтения «Защитим свой мир» издательства «Просвещение», информационные ресурсы Интернет - портала «наука и образование против террора», а также сайты, на которых размещаются актуальные информационные и аналитические материалы (в том числе видеолекции и документальные фильмы)

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой, по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», размещенной на сайте ИСРО РАО <https://edsoo.ru/>

Обучение по основам безопасности жизнедеятельности в 9 классах осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП

Классы	Количество часов в неделю	Учебники
8	1	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В./ под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник– М.: Просвещение, 2023 г.
9	1	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льяная Л.И., Маслов М.В./ под ред. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учебник– М.: Просвещение, 2023 г.

Коррекционная работа в 5-9 специальных (коррекционных) классах

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ (индивидуально-групповых занятий)

Название	Автор	Программа
Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия	Плаксина Л.И. и др.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) М., «Экзамен», 2018г. <i>Программа скорректирована учителями МБОУ СОШ №24</i>
Развитие осязания и мелкой моторики	Плаксина Л.И. и др.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) М., «Экзамен», 2018г. <i>Программа скорректирована учителями МБОУ СОШ №24</i>

Социально-бытовая ориентировка	Плаксина Л И. и др.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида(для детей с нарушением зрения) М., «Экзамен», 2018г. <i>Программа скорректирована учителями МБОУ СОШ №24</i>
Предметно-практическая деятельность	Плаксина Л И. и др.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида(для детей с нарушением зрения) М., «Экзамен», 2018г. <i>Программа скорректирована учителями МБОУ СОШ №24</i>
Развитие мимики и паномимики	Плаксина Л И. и др.	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида(для детей с нарушением зрения) М., «Экзамен», 2018г. <i>Программа скорректирована учителями МБОУ СОШ №24</i>
Логопедические занятия	Левина Р.Е.	Программа занятий с детьми, имеющими общее недоразвитие речи. <i>Программа скорректирована учителями МБОУ СОШ №24</i>
Развитие познавательных способностей	Холодова О.А.	Программа для развития познавательных способностей учащихся.
Индивидуально-групповые коррекционные занятия по русскому языку	Л.М.Рыбченкова	Рабочая программа индивидуально - групповых занятий по русскому языку составлена на основе Федеральной рабочей программы
Индивидуально-групповые коррекционные занятия по математике	Н.Я.Виленкин	Рабочие программы индивидуально - групповых занятий по математике составлены на основе Федеральной рабочей программы
Индивидуально-групповые коррекционные занятия по алгебре	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк	Рабочие программы индивидуально - групповых занятий по алгебре составлены на основе Федеральной рабочей программы
Индивидуально-групповые коррекционные занятия по геометрии	Атанасян Л.С.	Рабочие программы индивидуально - групповых занятий по геометрии составлены на основе Федеральной рабочей программы
Развитие речи	Е.И.Никитина	Рабочая программа учебного курса Развитие речи (Русская речь) для 8 и 9 класса составлена на основе авторской программы Е.И.Никитиной

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

В 2023 – 2024 учебном году обучается 2 класса: 10а-социально-экономический и 11а – универсальный класс. При формировании учебного плана учитывались запросы учащихся и их родителей, что было выявлено в результате анкетирования, а также состояние кадрового потенциала педагогического коллектива.

В основу формирования учебного плана положены следующие задачи:

- создание условий для осознанного и продуктивного выбора тех профессиональных сфер, которые соответствуют особенностям мотивационной и познавательной сфер учащихся;
- уточнение профессиональных интересов учащихся;
- ориентация на востребованные современным рынком труда профессии;
- социальная адаптация учащихся;
- формирование первичного практического опыта в различных сферах профессиональной деятельности;
- подготовка выпускников к успешному продолжению образования в учреждениях профессионального образования;
- формирование информационной компетентности;
- формирование навыков проектной деятельности.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и географии при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения: математики и обществознания.

Целью элективных курсов является оказание помощи учащимся в их профессиональном самоопределении и углублении уровня усвоения учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике и ИКТ, Основам безопасности жизнедеятельности (отдельные темы для мальчиков и девочек) осуществляется деление классов на две группы.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком среднего общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
-----------------	--------	--------------------------------

Русский язык	10-11-ый	Контрольная работа, сочинение
Литература	10-11-ый	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	10-11-ый	Контрольная работа, тест
Математика	10-11-ый	Контрольная работа
Алгебра	10-11-ый	Контрольная работа
Геометрия	10-11-ый	Контрольная работа
Вероятность и статистика	10-11-ый	Тест
Информатика	10-11-ый	Индивидуальный проект
История	10-11-ый	Контрольная работа, тест
Обществознание	10-11-ый	Контрольная работа, тест
География	10-11-ый	Контрольная работа, тест
Физика	10-11-ый	Контрольная работа, лабораторная работа, тест
Химия	10-11-ый	Контрольная работа, лабораторная работа, тест
Биология	10-11-ый	Контрольная работа, лабораторная работа, тест
Физическая культура	10-11-ый	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	10-11-ый	Тест
Индивидуальный проект	10-11-ый	Индивидуальная исследовательская работа или проект
Исследование рациональных функций на монотонность и экстремумы	10-11-ый	Контрольная работа
Измерение физических величин	10-11-ый	Тест
Оптика в жизни и быту	10-11-ый	Тест
Деловая речь. Деловое письмо	10-11-ый	Тест

Методы решения задач по физике	10-11-ый	Тест
Практическое право	10-11-ый	Тест
Разговоры о важном	10-11-ый	Встроенное педагогическое наблюдение
Основы финансовой грамотности	10-11-ый	Проектная работа, тест
История России в лицах	10-11-ый	Тест

Учебный план для 10 класса составлен в соответствии с Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года №1014)

Учебный план для 11 класса составлен в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

**Учебный план
среднего общего образования МБОУ СОШ № 24
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	10а социально- экономический	11а универсальный
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	1
	Литература	3	3
	Родной язык (русский)		1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	2,5
	Геометрия	3	1,5
	Вероятность и статистика	1	
	Информатика	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Астрономия		1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	4	2
	География	1	-
Физическая культура	Физическая культура	2	3
	Основы безопасности	1	1

и основы безопасности	жизнедеятельности		
	Индивидуальный проект	1	
ИТОГО		32	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		2	8
Элективные курсы	Индивидуальный проект		1
	Исследование рациональных функций на монотонность и экстремумы		1
	Измерение физических величин	1	
	Оптика в жизни и быту		1
	Деловая речь. Деловое письмо		1
	Методы решения задач по физике	1	1
	Практическое право		1
	Основы финансовой грамотности		1
	История России в лицах		1
ИТОГО		34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО МАТЕМАТИКЕ

Изучение предмета призвано обеспечить:

1. Формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений.
2. Овладение оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач.
3. Изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей.
4. Ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных - освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений.
5. Интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический).
6. Формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методе познания действительности.
7. Развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

Класс	10а	11а
Алгебра и начала математического анализа	4	2,5

Геометрия	3	1,5
Вероятность и статистика	1	

В целях углубления познавательной компетентности учащихся в отдельных вопросах математики в 11а классе выделен дополнительный час **элективный курс** «Исследование рациональных функций на монотонность и экстремумы». Автор: В.Г.Гилев «Исследование рациональных функций на монотонность и экстремумы», издательство «Илекса», 2011г.

Всего 34 часа, в неделю 1 час.

Цель курса: систематизация изученного учебного материала, посвященного основным элементарным функциям и изучение методов исследования алгебраических функций без использования производной.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

Обучение по учебным курсам предмета «Математика» в 10 классе осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП.

Обучение по алгебре и началу математического анализа в 11классе осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП.

10а	Алгебра и начала математического анализа Геометрия	Учебник: Мордкович, А.Г. Алгебра и нач. математического анализа. 10 кл. Комплект в 2-х ч. Учебник для клас. физ.-мат. профиля (базовый и углубленный уровни) ФГОС – М.: Дюна, 2020 Учебник: Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. – М.: Просвет, 2020
	Вероятность и статистика	Учебник: Высоцкий И.Р., Яценко И.В. "Математика. Вероятность и статистика 10-11 классы. Базовый и углублённый уровень". В двух частях. – Просвещение, 2022.
11а	Алгебра и начала математического анализа	Учебник: Алгебра и начала математического анализа 10-11 (базовый уровень) А.Г. Мордкович, П.В. Семенов- М: Мнемозина, 2019.
	Геометрия	Учебник: Геометрия 10-11 (базовый и профильный уровень). Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. М.: Просвещение, 2019.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ИНФОРМАТИКЕ и ИКТ

Изучение предмета направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение системы знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях. Овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий, организовать собственную информационную деятельность и планировать её результаты.

2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.

3. Воспитание ответственного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения.

4. Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Класс	10а	11а
Количество часов	1	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ

Обучение по информатике и ИКТ осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП

10 а	Учебник: Информатика. 10 класс. Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 – 288 с.
11а	Учебник: Информатика. 11 класс. Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020 – 288 с.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО БИОЛОГИИ

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

1. Освоение знаний о биологических системах, роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира.

2. Владение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, проводить наблюдения, находить и анализировать информацию о живых объектах.

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

4. Воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде.

5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде.

Обучение биологии осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП.

Класс	10 а	11а
Количество часов	1	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО БИОЛОГИИ

Обучение по биологии осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП.

10а	Учебник. Биология. Общая биология. 10 класс. Базовый уровень - Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Москва, Дрофа, 2020.
-----	--

11а	Учебник. Биология. Общая биология. 11 класс. Базовый уровень - Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Москва, Дрофа, 2020.
-----	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ХИМИИ

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

1. Формирование представлений о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теории.
2. Овладение методами научного познания для объяснения химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.
3. Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
4. Применение полученных знаний для безопасного использования веществ и материалов.

Класс	10 а	11а
Количество часов	1	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ХИМИИ

Обучение по химии осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП

10 а	Химия. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyana и др. «Химия. 10—11 классы»: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2020. Учебник. Химия. 10 класс - Gabrielyan O.S. Москва, Просвещение, 2020
11а	Химия. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyana и др. «Химия. 10—11 классы»: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: углубл. уровень / О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2021. Учебник. Химия. 11 класс - Gabrielyan O.S. Москва, Просвещение, 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ФИЗИКЕ

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, её влиянием на темпы развития научно – технического прогресса.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
2. Освоение школьниками знаний об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки, о современной научной картине мира, о широких возможностях применения законов в технике и технологии;
3. Освоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
4. Формирование познавательного интереса в физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии;

5. Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

Класс	10а	11а
Количество часов	2	2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ФИЗИКЕ

Обучение по физике осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП.

10а	Учебник: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика (базовый и профильный уровень). – М.: Просвещение, 2020.
11а	Учебник: Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин. Под редакцией профессора В.Н.Николаева, профессора Н.А.Парфентьевой. Физика (базовый и профильный уровень). – М.: Просвещение, 2021

В результате анкетирования часть учащихся 10-11 х классов выбрали элективные курсы, углубляющие содержание предмета «Физика».

В 10а и 11а классах изучается элективный курс «Методы решения задач по физике» (по 1ч в неделю в каждом классе, всего 68 часов)

. Авторы программы: В.А.Орлов, профессор ИСМО РАО, Москва, Ю.А.Сауров, профессор Вятского ГГУ, Киров. - М.: Дрофа, 2006.

Цели курса:

- развитие интереса к физике и решению физических задач;
- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
- формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

В 10а классе также изучается элективный курс «Измерение физических величин» (1 ч в неделю, всего в год 34 часа). Авторы программы Л.Н.Терновая, Е.Н.Бурцева, В.А.Пивень. – М.: Экзамен, 2007.

Цель курса: предоставление учащимся возможности удовлетворить индивидуальный интерес к изучению практических приложений физики в процессе познавательной и творческой деятельности при проведении самостоятельных экспериментов и исследований.

В 11а классе также выделен 1 час в неделю на элективный курс «Оптика в жизни и быту».(1 ч в неделю, всего в год 34 часов). Автор программы О.А.Маловик. – Волгоград: Учитель, 2007.

Цели курса:

- развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений в области оптических явлений;
- формирование умений самостоятельно приобретать и применять на практике знания по оптике;
- развитие творческих способностей учащихся.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО АСТРОНОМИИ

Курс астрономия вводится в соответствии с:

- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- приказом Минобрнауки России от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089

Астрономия – одна из древнейших естественных наук – относится к областям человеческих знаний, получившим динамическое развитие в XXI веке. Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной.

Школьный курс астрономии призван способствовать формированию современной естественнонаучной картины мира, раскрывать развитие представлений о строении Вселенной как о длительном и сложном пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.

Основная цель курса астрономии сформировать целостное представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира.

Основными задачами изучения астрономии на уровне среднего общего образования являются:

- понимание роли астрономии для развития цивилизации, формировании научного мировоззрения, развитии космической деятельности человечества;
- понимание особенностей методов научного познания в астрономии; формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной;
- объяснение причин наблюдаемых астрономических явлений;
- формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией.

Класс	11а
Количество часов	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО АСТРОНОМИИ

11а	Учебник: В.М. Чаругин. Астрономия. 10-11 классы. Базовый уровень.– М.: Просвещение, 2020.
-----	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Класс	Количество часов	
	10а	11а
Обязательная часть	2	1

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Обучение по русскому языку в 10 классе осуществляется в соответствии с **Федеральной рабочей программой.**

Обучение по русскому языку в 11 классе осуществляется в соответствии с **рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП.**

Класс	Количество часов		УМК
	в неделю	в год	
10а	2	68	Учебник: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) (в 2 частях). 10-11 кл. – М.: Русское слово, 2020
11а	1	34	

В целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся в области профессиональной деятельности человека, повышения информационной и коммуникативной компетентности в 11а классе введен элективный курс «Деловая речь. Деловое письмо» по русскому языку:

Класс	Количество		УМК
	в неделю	в год	
11- а	1	34	Программа: «Деловая речь. Деловое письмо» И.Н. Кривенцевой в кн. «Сборник элективных курсов. Русский язык. Деловая речь. Деловое письмо. 10-11 класс», Изд-во: Волгоград, «Учитель», 2007г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ)

Обучение родному языку (русскому) в 11 классе осуществляется в соответствии с **рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП.**

Класс	Количество часов	
	11а	
Обязательная часть	1	

Содержание предмета ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и расширение знаний о категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Изучение литературы направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Обучение по литературе в 10 классе осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой по литературе.

Обучение по литературе в 11 классе осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП.

Класс	Количество часов		УМК
	в неделю	в год	
10а	3	102	Учебники: Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10 кл. – М.: Русское слово, 2020 Ю.И.Лысый, Г.И.Беленький, Л.Б.Воронин Литература.11кл., в 2ч. - М.: Мнемозина, 2019.
11а	3	102	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ИСТОРИИ

История рассматривает человека, событие, ситуацию в их конкретности, целостности социальных, нравственно-этических, материальных, идеологических, культурологических и других отношений. Она представляет многообразную картину социального, нравственного, коммуникативного и созидательного опыта людей. Овладение методами исторического познания является важным элементом общей культуры человека.

Изучение истории призвано обеспечить:

1. Освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся социально-гуманитарного класса к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин.

2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.

3. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.

4. Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

5. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Преподавание учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования проводится в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»). Количество часов, предусмотренное для изучения предмета «Истории» в 10 классе: 2 ч/нед. (70 часов/год). Из них - 28 часов отводится на изучение Новейшей истории, 42 ч. на изучение истории России.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ИСТОРИИ

Обучение по истории в 10 классе осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой по истории.

Обучение по истории в 11 классе осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП

Класс	Количество часов		УМК
	в неделю	в год	
10 а	2	68	Учебник: Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2023 Учебник. Мединский В. Р., Торкунов А. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень. История (10-11) Базовый уровень. М.: Просвещение, 2023
11а	2	68	Учебник: Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. 11 класс (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2014. Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история. 11 класс (базовый уровень) – М.: Русское слово, 2014.

По результатам анкетирования часть учащихся 10-11 класса выбрали элективный курс в целях углубления знаний по истории и подготовки к ГИА.

В 11 классе преподаётся элективный курс «История России в лицах» (34 часа)

Составитель программы курса Чеботарева Н.И. Издательство - Волгоград: Учитель, 2017.

Цели курса:

- Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей 19 – 20 веков.
- Способствовать расширению и углублению понимания роли личности.
- Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определенных этапах ее развития через судьбы государственных деятелей.

Задачи:

- Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям.
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Учебный предмет обществознание направлен на содействие социализации личности, усвоение индивидом знаний о современном обществе и человеке, гуманистических и демократических ценностей, социальных норм, нравственных установок, способов познавательной и практической деятельности, образцов достойного поведения, формирование

жизненной позиции личности в процессе усвоения социального опыта и на этой основе разностороннее развитие обучающихся.

Целями изучения предмета обществознание являются:

1. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

2. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.

3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

4. Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

5. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

6. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Обучение по обществознанию в 10 классе осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой по обществознанию.

Обучение по обществознанию в 11 классе осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП.

Класс	Количество часов		УМК
	в неделю	в год	
10а	4	136	Учебник: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020.
11а	2	68	Учебник: Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2021.

В результате анкетирования часть учащихся 10-11 х классов выбрали элективные курсы, углубляющие содержание предмета «Обществознание».

« Основы финансовой грамотности» (11класс)– 1 час в неделю, 34 часа в год

Авторы: Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов **«Основы финансовой грамотности», М.**

Просвещение, 2018г.

Цель курса: формирование специальных компетенций в области управления личными финансами у обучающихся общеобразовательных школ.

Задачи данного курса:

- изучение нормативных и методических документов по повышению уровня финансовой грамотности и финансово-экономического образования учащихся;
- освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитание ответственности за экономические решения.

«Практическое право» (11 класс) –1 час в неделю, 34 часа в год

Авторы курса: Аминов А.М. Практическое право. Казань, 2009.- 84с. Курс адаптирован к условиям и интересам учащихся МБОУ СОШ № 24.

Цель курса заключается, во-первых, в том, чтобы максимально способствовать развитию правовой культуры школьников - граждан Российской Федерации - на основе освоения ими основных правовых норм. Во-вторых, заинтересовать учащихся во внимательном поиске необходимой правовой информации для решения конкретных жизненных ситуаций и проблем, воспитание уважения к праву и закону. По сути, речь идет о воспитании ключевой компетенции личности в сфере интеллектуальной, коммуникативной, гражданско-правовой деятельности как совокупности способностей и готовности активно, ответственно и эффективно реализовывать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом обществе.

Данная цель курса реализуется посредством решения ряда задач.

Во-первых, курс ориентируется на содержание образовательного минимума курса «Право» и существенно дополняет его практическими сведениями.

Во-вторых, он нацелен на воспитание в духе демократических ценностей, определяющих гражданское самосознание и правовое поведение личности.

В- третьих, курс построен на неразрывном единстве новых знаний и социального опыта учащихся, практических действий по решению конкретных жизненных проблем.

Наконец, представленный курс позволяет выйти за рамки строго урочной деятельности и включиться в активную социальную жизнь, опираясь на полученные знания.

К задачам данного курса относятся:

- знакомство учащихся с основными нормативно-правовыми актами, с которыми чаще всего человеку приходится сталкиваться в жизни;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- воспитание ответственности за собственное благополучие;
- освоение молодыми людьми социальных навыков и практических умений в области защиты своих прав.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ГЕОГРАФИИ

Изучение географии призвано обеспечить:

1. Формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.

2. Формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем.

3. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и

неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.

4. Владение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.

5. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения.

6. Владение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

7. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

8. Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание школьной географии представляет важный элемент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию человека и гражданина, патриота и интернационалиста. В 10А классе преподавание географии организовано из расчета 1 часа в неделю. Преподавание курса ориентировано на программу А.П. Кузнецова «География для общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Население и хозяйство мира» (М.: Дрофа, 2002).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ

Обучение по географии осуществляется в соответствии с Федеральной рабочей программой

Класс	Количество часов		Наименование курса	УМК
	в неделю	в год		
10а	1	34	Экономическая и социальная география мира.	Учебник. Максаковский В.П. География (базовый уровень). 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2020.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Иностранный язык является важнейшим средством межличностного и межкультурного общения, без которого невозможно развитие международных связей нашего государства.

Целью обучения иностранному языку является развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в иноязычной речевой деятельности.

Изучение иностранного языка совместно с родным языком закладывает основы филологического образования и содействует осознанию учащимися своего мышления.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» призвано обеспечить:

1. Формирование у учащихся уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка; воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению; воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.

2. Развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций, чувств и эмоций школьников, готовности к коммуникации, в гуманитарном и гуманистическом развитии личности ученика.

3. Расширение эрудиции учащихся, их лингвистического, филологического и общего кругозора.

4. Формирование умений устной и письменной речи на иностранном языке, обеспечивающих основные познавательно-коммуникативные потребности учащихся на каждом этапе обучения; способности участвовать в непосредственном и опосредованном диалоге культур, совершенствоваться в иностранном языке и использовать его для углубления своих знаний в различных областях науки, техники и общественной жизни.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Обучение иностранному языку (английскому) осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП

Класс	Количество часов		УМК
	в неделю	в год	
10а	3	102	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Rainbow English. Английский язык. 10 класс. Учебник (базовый) – М.: Дрофа, 2020
11а	3	102	Биболетова М.З., Денисенко О.А. Английский язык 11 кл. - М.: Дрофа, 2020.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Изучение предмета «Физическая культура» призвано обеспечить:

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Обучение по физической культуре осуществляется в соответствии с рабочей программой, разработанной педагогами школы с учётом реализации ФООП

Класс	Количество часов		УМК
	в неделю	в год	
10а	2	68	Учебник: Лях, В.И. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2020. — 255 с.
11а	3	102	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» призвано обеспечить:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
 - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
 - формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
 - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
 - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
 - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
 - знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение оказать первую помощь пострадавшим;
 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;
 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обучение по основам безопасности жизнедеятельности осуществляется в соответствии с
Федеральной рабочей программой

Класс	Количество часов		УМК
	в неделю	в год	
10а	1	34	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников / под ред. А.Т.Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебник. ФГОС, 10 кл., М.: «Просвещение», 2020 г.
11а	1	34	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников / под ред. А.Т.Смирнова «Основы безопасности жизнедеятельности (Базовый уровень)», 11 кл., М.: «Просвещение», 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10-11 КЛАССА

Направление	Наименование курса	Классы	
		10 - А	11- А
Гражданско-патриотическое развитие обучающихся	Разговор о важном	1	1
	Россия – мои горизонты	1	1
Спортивно-оздоровительное	Общефизическая подготовка	1	
Интеллектуальное	Россия – моя история	1	
	Решение нестандартных задач по химии	0,5	0,5
	Клетки и ткани	0,5	0,5
	Задачи с параметрами		1
	Избранные вопросы физики		1
ИТОГО		5	5