

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова  
«Средняя общеобразовательная школа №24  
имени Героя Советского Союза Алексея Васильевича Лопатина»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей общественных наук

ПРИНЯТО

Протокол заседания Педагогического совета



Протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

№ 1 от «27» августа 2020 г.

Руководитель ШМО учителей общественных наук  
Комочкина С.К. Комочкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### элективного курса «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

10-11 класс

Составлена учителем истории и обществознания  
Л. В. Воробьевой

2020г.

## **1. Статус Рабочей программы.**

Рабочая программа по элективному курсу «Финансовая грамотность» является

1. Одним из основных компонентов Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 24.

2. Средством фиксации содержания образования по предметной линии «Обществознание» в части Учебного плана МБОУ СОШ № 24, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Рабочая программа – это документ, определяющий содержание, объем, порядок изучения элективного курса «Финансовая грамотность» предметной линии «Обществознание», в соответствии с которым учитель непосредственно осуществляет учебный процесс в 10-11 классах.

Рабочая программа выполняет следующие функции:

- **Нормативная:** определяет обязательность реализации содержания Рабочей программы в полном объеме.
- **Информационно-методическая:** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, последовательности изучения материала, путях достижения результатов освоения образовательной программы учащимися данного учебного предмета.
- **Организационно-планирующая:** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

## **2. Нормативно-правовая база Рабочей программы**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (с изменениями и дополнениями), Концепцией Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации, Стратегией развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года, Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 24 (срок реализации 2 года), утвержденной приказом № 274 от 28.08.2020, Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательная программа среднего общего образования по обществознанию (в актуальной редакции), с учетом авторской программы под редакцией Ю.В. Бреховой.

Рабочая программа ориентирована на учебное пособие:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю.	Финансовая грамотность: материалы для учащихся.	10 класс	Москва «ВАКО»

### **3. Планируемые результаты освоения элективного курса «Финансовая грамотность».**

**Предметные результаты** изучения данного курса - приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

*Познавательные:* осуществляют структурирование информации; выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений, самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; осуществляют анализ, синтез и интерпретацию финансовой информации из различных источников, выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности.

*Регулятивные:* ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно; учитывают установленные правила в планировании и контроле способа решения; осуществляют пошаговый и итоговый контроль; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.

*Коммуникативные:* умеют находить источники информации для достижения поставленных целей и решения задач, осуществляют коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею; планируют цели и способы взаимодействия; участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют способность к взаимодействию; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.

**Личностными результатами** изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**Таким образом,** элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

#### **4. Содержание элективного курса «Финансовая грамотность» 10-11 класс (70 час.)**

##### **Модуль 1. Финансы в жизни человека (6 час.)**

*Что такое финансы (2 час.).* Экономика как сфера жизни общества и человека. Финансы, как денежные средства, ценные бумаги и иные денежные обязательства государства, предприятия, семьи. Финансовые потребности. Цели финансового планирования: финансовое благополучие и независимость. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные цели. Совокупный капитал человека. Сбережения и их значение в жизни человека. Куда инвестировать сбережения.

*Финансовые институты (2 час.).* Общая характеристика деятельности финансовых институтов. Финансовые институты как коммерческие учреждения, осуществляющие финансовые операции. Виды финансовых институтов: банки, страховые компании, инвестиционные компании, пенсионные фонды, фондовые биржи, межгосударственный финансово-кредитный институт. Роль финансовых институтов в жизни человека, общества, государства. Основное предназначение финансовых институтов – организация посредничества, т.е. эффективного перемещения денежных средств от сберегателей к заёмщикам.

*Управление личными финансами и выбор банка (2 час.)* Сбережения, их виды. Капитал и его роль в жизни человека. Текущий, резервный, инвестиционный капитал.

##### **Модуль 2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (12 час.)**

*Банковская система (3 час.)* Банки и их роль в современном обществе. Виды банков. Центральный банк, функции. Коммерческие банки, функции. Кредитно-финансовые организации и их функции. Банковская система как совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений и отдельных экономических организаций, выполняющих банковские операции. Задачи банковской системы: обеспечение экономического роста, регулирование инфляции, регулирование платёжного баланса.

*Банковские услуги (4 час.)* Банковские операции: активные операции, пассивные операции. Сберегательный вклад. Ставка процентов. Капитализация процентов. Предоставление кредитов, мобилизация денежных доходов и сбережений и их аккумуляция. Осуществление наличных и безналичных платежей, выпуск и хранение ценных бумаг, трастовые (доверительные) операции.

*Что такое депозит (2час.).* Банковский депозит: достоинства и недостатки. Виды депозитных вкладов. Депозит и инфляция. Возможности использования депозитов для управления личным капиталом. Риски депозитных вкладов.

*Кредит: зачем он нужен и где его получить (2 час).* Кредитные организации в РФ. Виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита. Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.

### **Модуль 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (9 час.)**

*Что такое ценные бумаги и какие они бывают (4час.).* Понятие фондового рынка. Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель, пай. Паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Брокер, дилер. Типы валютных сделок.

*Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления (3час.).* Разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления.

*Операции на валютном рынке: риски и возможности (2час.).* Валюта, валютный курс, рынок FOREX. Типы валютных сделок. Риски и возможности. Граждане на рынке ценных бумаг.

### **Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата (8 час.)**

*Что такое налоги и почему их нужно платить (2час.).* Основы налогообложения граждан РФ. ИНН и порядок его получения. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами. Виды налогов, уплачиваемых юридическими лицами. Основы налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Ответственность за неуплату налогов.

*Основы налогообложения граждан (2час.).* Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан. Что такое налоговые вычеты. Процедура получения налоговых вычетов. Как заполняется налоговая декларация.

### **Модуль 5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (8 час.)**

*Страховой рынок России (3 час.).* Виды и формы страхования. Страховой рынок. Основные участники страхового рынка. Особенности развития страхового рынка в России. Классификация страховых продуктов.

*Обязательное и добровольное страхование (3 час.).* Принципы выбора страховой компании. Условия осуществления различных видов страхования. Факторы, влияющие на стоимость страхового полиса. Страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

*Страховые выплаты (2 час.).* Страховой случай, страховая выплата. Алгоритм действий при наступлении страховых случаев.

### **Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (7 час.)**

*Финансовые риски и стратегии инвестирования (3 час.).* Что такое инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель. Срок инвестирования, сумма инвестирования. Как выбрать стратегию инвестирования. Финансовый риск, доходность. Виды рисков при осуществлении финансовых операций.

*Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников (4 час.).* Виды рисков при осуществлении финансовых операций. Виды финансовых пирамид. Хайп, фишинг, фарминг. Признаки финансовой пирамиды. Способы защиты от финансовых мошенничеств. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

### **Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять (11 час.)**

*Создание собственного бизнеса (4 час.).* Понятие бизнес, предпринимательство. Формы организации бизнеса. Бизнес-план и критерии его разработки. Виды бизнес-планов.

*Расходы и доходы в собственном бизнесе (3 час.).* Бюджет, доходы и расходы. Источник и финансирования бизнеса. Внутренние и внешние источники.

*Налогообложение малого и среднего бизнеса (2 час.).* Изменения в законодательстве России. Типы налогообложения: плюсы и минусы.

*Финансовые риски бизнесменов (2 час.).*

### **Модуль 8. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (7 час.)**

*Пенсия и пенсионная система (3 час.).* Понятие пенсии. Возможности пенсионного накопления. Пенсионный фонд. Управляющая компания. Негосударственное пенсионное обеспечение.

*Пенсионная система России (4 час.).* Виды пенсий в РФ. Как формируется пенсия. Что такое СНИЛС. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости. Государственное пенсионное страхование. Частные пенсионные фонды.

*Итоговое повторение, обобщение (2 час.)*

*Таким образом, цель изучения элективного курса заключается в создании условий для формирования у учащихся 10–11-х классов необходимые компетенции с целью повышения финансовой грамотности в сфере управления личными финансами.*

*Задачи изучения элективного курса:*

- социальная адаптация выпускников школ к реалиям российского рынка;
- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности;

- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач в повседневной жизни;
- развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, организации личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния

### 5. Тематическое планирование

На изучение элективного курса *в 10 классе в учебном плане выделяется 1 час, при 35 учебных неделях – 35 часов в год.*

Тема	Кол-во часов	Из них, на контрольную работу	Характеристика основных видов учебной деятельности
<b>Введение.</b>	1		Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 10 класса. Намечить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся
<b>Модуль 1. Финансы в жизни человека</b>	5	1	<p>Раскрывать роль экономики в жизни общества, финансовых институтов.</p> <p>Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов.</p> <p>Различать разные виды финансовых потребностей, финансов. Приводить примеры принятия решения на основе экономического выбора. Характеризовать основные проявления экономической жизни, их взаимосвязь. Определять краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные цели.</p> <p>Называть виды сбережений. Высказывать обоснованное суждение о взаимосвязи жизни общества в целом и его экономического развития.</p> <p>Приводить примеры, иллюстрирующие виды капитала, виды финансов.</p> <p>Аргументировано обосновывать, куда инвестировать сбережения. Давать общую характеристику деятельности финансовых институтов. Определять виды финансовых институтов. Уметь управлять личными финансами и выбирать банк.</p>
<b>Модуль 2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	12	1	<p>Различать виды банков. Определять их роль в современном обществе.</p> <p>Сравнивать между собой кредитно-финансовые организации и их функции.</p> <p>Выделять задачи банковской системы.</p> <p>Различать банковские операции. Уметь открыть и выбрать сберегательный вклад.</p>

			<p>Посчитать ставку процентов, капитализацию процентов. Уметь оформлять кредит, аккумулировать денежные доходы и сбережения. Осуществлять наличные и безналичные платежи.</p> <p>Аргументировано выбирать банковский депозит, различать его достоинства и недостатки. Уметь определять риски депозитных вкладов.</p> <p>Знать где получить кредит. Характеризовать основные виды кредитов. Аргументировать, какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.</p>
<b>Модуль 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>	9	1	<p>Знать что такое ценные бумаги и какие они бывают. Характеризовать основные виды ценных бумаг. Сравнить паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления. Выделять профессиональных участников рынка ценных бумаг. Выделять типы валютных сделок.</p> <p>Разбираться, зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Анализировать операции на валютном рынке, различать их риски и возможности. Определять валютный курс, Анализировать рынок FOREX.</p>
<b>Модуль 4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>	7	1	<p>Знать, что такое налоги и почему их нужно платить. Описывать основы налогообложения граждан РФ. Характеризовать ИНН и порядок его получения.</p> <p>Приводить примеры видов налогов, уплачиваемых физическими или юридическими лицами. Называть права и обязанности налогоплательщика.</p> <p>Запомнить меры ответственности за неуплату налогов.</p> <p>Научиться заполнять налоговую декларацию. Характеризовать основания взимания налогов с граждан, налоговые вычеты. Познакомиться с процедурой получения налоговых вычетов.</p>
<b>Обобщение</b>	1		<i>Подводить итоги. Оценивать свои знания.</i>
<b>Резерв</b>	1		

На изучение элективного курса в 11 классе в учебном плане выделяется 1 час, при 34 учебных неделях – 34 часов в год.

Тема	Кол-во часов	Из них, на контрольную работу	Характеристика основных видов учебной деятельности
------	--------------	-------------------------------	--



<b>Введение.</b>	1		Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 11 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся
<b>Модуль 5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>	8	1	Анализировать виды и формы страхования, страховой рынок. Выделять основных участников страхового рынка. Выделять особенности развития страхового рынка в России. Классифицировать страховые продукты, уметь приводить примеры. Выделять различные условия осуществления различных видов страхования, факторы, влияющие на стоимость страхового полиса. Рассчитывать страховую сумму, страховую стоимость, выделять страховую премию. Анализировать страховой случай. Высчитывать страховую выплату. Характеризовать алгоритм действий при наступлении страховых случаев.
<b>Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>	7	1	Анализировать финансовые риски, строить стратегию инвестирования. Научиться собирать инвестиционный портфель. Характеризовать срок инвестирования, сумму инвестирования. Выбирать стратегию инвестирования. Рассчитывать финансовые риски, доходность. Анализировать различные виды рисков при осуществлении финансовых операций. Разбираться в финансовых пирамидах. Знать, что такое хайп, фишинг, фарминг. Выделять признаки финансовой пирамиды. Анализировать способы защиты от финансовых мошенничеств. Разбираться в виртуальных ловушках.
<b>Модуль 7. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>	11	1	Научиться создавать собственный бизнес. Характеризовать формы организации бизнеса. Разбираться в требованиях к построению Бизнес-плана. Рассчитывать расходы и доходы в собственном бизнесе. Уметь моделировать источники финансирования бизнеса. Характеризовать особенности налогообложения малого и среднего бизнеса, изменения в законодательстве России. Типы налогообложения: Выделять плюсы и минусы разнообразных моделей налогообложения. Просчитывать финансовые риски.
<b>Модуль 8. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>	7	1	Разбираться в том, что такое пенсия и пенсионная система. Анализировать возможности пенсионного накопления. Характеризовать что такое пенсионный фонд, управляющая компания. Выделять особенности негосударственного пенсионного обеспечения. Характеризовать и сравнивать виды пенсий в РФ. Рассчитывать, как формируется пенсия. Знать что такое СНИЛС. Смоделировать, как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Выделить способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости. Сравнить государственное пенсионное страхование и частные пенсионные

			фонды.
<b>Обобщение</b>	1		<i>Подводить итоги. Оценивать свои знания.</i>
<b>Резерв</b>	1		