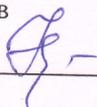


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОВРОВА**

**МБОУ СОШ №24**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей начальных  
классов



Кочнева С.П.

Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

НМС МБОУ СОШ №24



Логинова Е.А.

Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №24



Воробьева Л.В.

Приказ №188 от «29» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Умники и умницы»**

г. Ковров 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Программа курса «Умники и умницы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2013 г.

Программа курса реализована в рамках «Внеурочной деятельности» общеинтеллектуального направления.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Отличительной чертой программы является то, что в системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.

Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Система представленных на занятиях задач и упражнений позволяет решать три аспекта учебной цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект:

- формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения;

- формирование и развитие общеучебных умений и навыков (умение самостоятельно работать с книгой в заданном темпе, умение контролировать и оценивать свою работу).

Развивающий аспект:

- развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением;

- развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать;

- развитие сенсорной сферы ребят (глазомера, мелких мышц кистей рук);

- развитие двигательной сферы.

Воспитывающий аспект: воспитание системы нравственных межличностных отношений (формирование «Я - концепции»).

## **ЦЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, направленных на развитие:

- восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

- памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

- внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

- мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

- речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

## **МЕСТО КУРСА «УМНИКИ И УМНИЦЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов, рассчитана на четыре года обучения и является безоценочной.

Содержание курса «Умники и умницы» рассчитано на общую учебную нагрузку в объёме 135 часов (33 часа в 1 классе, по 34 часов во 2, 3, 4 классе).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

---

В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них. Учитывая это, все задания условно можно разбить на несколько групп:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления.

### **Задания на развитие внимания**

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения.

Выполнение заданий подобного типа способствует формированию таких жизненно важных умений, как умение целенаправленно сосредотачиваться, вести поиск нужного пути,

оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

#### **Задания на развитие памяти**

В рабочие тетради включены упражнения на развитие и совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате таких занятий учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные учебные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

#### **Задания на совершенствование воображения**

Развитие воображения построено в основном на материале, включающем задания геометрического характера;

- дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- вычерчивание уникальных фигур (фигур, которые надо начертить, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя одну и ту же линию дважды);
- выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, выбираемых из множества данных;
- складывание и перекалывание спичек с целью составления заданных фигур.

Совершенствованию воображения способствует работа с изографами (слова записаны буквами, расположение которых напоминает изображение того предмета, о котором идет речь) и числограммы (предмет изображен с помощью чисел).

#### **Задания на развитие логического мышления**

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, выполнять простые виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Предлагаются задания, направленные на формирование умений работать с алгоритмическими предписаниями (шаговое выполнение задания).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

---

Изучение родного языка (русского) на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

- Регулятивные УУД:

Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

Проговаривать последовательность действий .

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

- Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

- Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи

Слушать и понимать речь других.

Читать и пересказывать текст.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

-выделять существенные признаки предметов;

-сравнивать между собой предметы, явления;

-обобщать, делать несложные выводы;

-классифицировать явления, предметы;

-определять последовательность событий;

-судить о противоположных явлениях;

-давать определения тем или иным понятиям;

-определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

-выявлять функциональные отношения между понятиями;

-выявлять закономерности и проводить аналогии.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)	1	-	1		Логически-поисковый	тестирование	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>

4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
8	Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	-	1		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>

	Графический диктант							
9	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	-	1		Логически-поисковый	тестирование	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
Общее количество часов по программе		33						

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Вводное занятие. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Тестирование.	1	-	1		Логически-поисковый	тестирование	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>

2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>

7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
8	Тренировка внимания. Развитие мышления.	2	-	1		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
9	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	-	1		Логически-поисковый	тестирование	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
Общее количество часов по программе		34						

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Вводное занятие. Выявление уровня	1	-	1		Логически-поисковый	тестирование	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>

	развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Тестирование.							
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
5	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>

6	Совершенствование воображения. Задания по переключиванию спичек. Рисуем по образцу.	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
8	Тренировка внимания. Развитие мышления.	2	-	1		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
9	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	-	1		Логически-поисковый	тестирование	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
Общее количество часов по программе		34						

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	Вводное занятие. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Тестирование.	1	-	1		Логически-поисковый	тестирование	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
2	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
3	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
4	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
5	Развитие	5	-	5		Логически-	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>

	аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.					поисковый		
6	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
7	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	5	-	5		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
8	Тренировка внимания. Развитие мышления.	2	-	1		Логически-поисковый	рефлексия	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
9	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.	1	-	1		Логически-поисковый	тестирование	<a href="http://www.annachistova.natalinska">http://www.annachistova.natalinska</a>
Общее количество часов по программе		34						

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

---

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Домашнее задание
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.	Занятие 1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	-	1		тестирование	-
2	Занятие 2. Развитие концентрации внимания.	1	-	1		рефлексия	-
3	Занятие 3. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
4	Занятие 4. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
5	Занятие 5. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
6	Занятие 6. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
7	Занятие 7. Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1	-	1		рефлексия	-
8	Занятие 8. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
9	Занятие 9. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
10	Занятие 10. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
11	Занятие 11. Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
12	Занятие 12. Тренировка зрительной памяти. Развитие	1	-	1		рефлексия	-

	мышления.						
13	Занятие 13. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
14	Занятие 14. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1	-	1		рефлексия	-
15	Занятие 15. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
16	Занятие 16. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
17	Занятие 17. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
18	Занятие 18. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
19	Занятие 19. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
20	Занятие 20. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
21	Занятие 21. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1	-	1		рефлексия	-
22	Занятие 22. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
23	Занятие 23. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
24	Занятие 24. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
25	Занятие 25. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-

26	Занятие 26. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
27	Занятие 27. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
28	Занятие 28. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1	-	1		рефлексия	-
29	Занятие 29. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
30	Занятие 30. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
31	Занятие 31. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
32	Занятие 32. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
33	Занятие 33. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	-	1		тестирование	-
Общее количество часов по программе		33					

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Домашнее задание
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.	Занятие 1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и	1	-	1		тестирование	-

	мышления.						
2	Занятие 2. Развитие концентрации внимания.	1	-	1		рефлексия	-
3	Занятие 3. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
4	Занятие 4. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
5	Занятие 5. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
6	Занятие 6. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
7	Занятие 7. Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу	1	-	1		рефлексия	-
8	Занятие 8. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
9	Занятие 9. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
10	Занятие 10. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
11	Занятие 11. Развитие слуховой памяти. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
12	Занятие 12. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
13	Занятие 13. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
14	Занятие 14. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1	-	1		рефлексия	-
15	Занятие 15. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-

16	Занятие 16. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
17	Занятие 17. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
18	Занятие 18. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
19	Занятие 19. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
20	Занятие 20. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
21	Занятие 21. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1	-	1		рефлексия	-
22	Занятие 22. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
23	Занятие 23. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
24	Занятие 24. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
25	Занятие 25. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
26	Занятие 26. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-
27	Занятие 27. Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
28	Занятие 28. Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек.	1	-	1		рефлексия	-
29	Занятие 29. Развитие логического мышления.	1	-	1		рефлексия	-

	Совершенствование мыслительных операций.							
30	Занятие 30. Развитие концентрации внимания. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-	
31	Занятие 31. Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-	
32	Занятие 32. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.	1	-	1		рефлексия	-	
33	Занятие 33. Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-	
34	Занятие 34. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	-	1		тестирование	-	
Общее количество часов по программе		34						

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Домашнее задание
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.	Занятие 1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	-	1		тестирование	-
2	Занятие 2. Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	1		рефлексия	-
3	Занятие 3. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-

4	Занятие 4. Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	1		рефлексия	-
5	Занятие 5. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
6	Занятие 6. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	-	1		рефлексия	-
7	Занятие 7. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	1	-	1		рефлексия	-
8	Занятие 8. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
9	Занятие 9. Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	1		рефлексия	-
10	Занятие 10. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
11	Занятие 11. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
12	Занятие 12. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	1		рефлексия	-
13	Занятие 13. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	-	1		рефлексия	-
14	Занятие 14. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления.. Задание по перекладыванию спичек.	1	-	1		рефлексия	-

15	Занятие 15. Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
16	Занятие 16. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
17	Занятие 17. Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	1		рефлексия	-
18	Занятие 18. Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	1		рефлексия	-
19	Занятие 19. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
20	Занятие 20. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	-	1		рефлексия	-
21	Занятие 21. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.	1	-	1		рефлексия	-
22	Занятие 22. Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
23	Занятие 23. Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
24	Занятие 24. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
25	Занятие 25. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	1		рефлексия	-

26	Занятие 26. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-	
27	Занятие 27. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	-	1		рефлексия	-	
28	Занятие 28. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	1	-	1		рефлексия	-	
29	Занятие 29. Развитие скорости реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-	
30	Занятие 30. Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-	
31	Занятие 31. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-	
32	Занятие 32. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-	
33	Занятие 33. Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	1		рефлексия	-	
34	Занятие 34. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	-	1		тестирование	-	
Общее количество часов по программе		34						

## 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля	Домашнее задание
		всего	контрольные работы	практические работы			
1.	Занятие 1. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	-	1		тестирование	-
2	Занятие 2. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
3	Занятие 3. Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	1		рефлексия	-
4	Занятие 4. Тренировка слуховой памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1	-	1		рефлексия	-
5	Занятие 5. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
6	Занятие 6. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	-	1		рефлексия	-
7	Занятие 7. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	1	-	1		рефлексия	-
8	Занятие 8. Развитие скорости реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	1		рефлексия	-
9	Занятие 9. Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
10	Занятие 10. Тренировка внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	1		рефлексия	-

11	Занятие 11. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
12	Занятие 12. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	1		рефлексия	-
13	Занятие 13. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	-	1		рефлексия	-
14	Занятие 14. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	1	-	1		рефлексия	-
15	Занятие 15. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
16	Занятие 16. Развитие концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	1		рефлексия	-
17	Занятие 17. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
18	Занятие 18. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
19	Занятие 19. Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	1		рефлексия	-
20	Занятие 20. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей.	1	-	1		рефлексия	-
21	Занятие 21. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы.	1	-	1		рефлексия	-

22	Занятие 22. Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
23	Занятие 23. Тренировка концентрации внимания. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	1		рефлексия	-
24	Занятие 24. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
25	Занятие 25. Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
26	Занятие 26. Тренировка зрительной памяти. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	1		рефлексия	-
27	Занятие 27. Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1	-	1		рефлексия	-
28	Занятие 28. Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Задания по перекладыванию спичек	1	-	1		рефлексия	-
29	Занятие 29. Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
30	Занятие 30. Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
31	Занятие 31. Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций.	1	-	1		рефлексия	-
32	Занятие 32. Тренировка слуховой и зрительной памяти.	1	-	1		рефлексия	-
33	Занятие 33. Развитие логического мышления.	1	-	1		рефлексия	-

	Обучение закономерностей.	поиску					
34	Занятие 34. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года	1	-	1		тестирование	-
Общее количество часов по программе		34					

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

#### **1 КЛАСС**

О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Рабочая тетрадь. 1 класс. Часть1, 2. М.: М.: Издательство РОСТ, 2017.

#### **2 КЛАСС**

О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Рабочая тетрадь. 2 класс. Часть1, 2. М.: М.: Издательство РОСТ, 2017.

#### **3 КЛАСС**

О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Рабочая тетрадь. 3 класс. Часть1, 2. М.: М.: Издательство РОСТ, 2017.

#### **4 КЛАСС**

О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Рабочая тетрадь. 1 класс. Часть1, 2. М.: М.: Издательство РОСТ, 2017.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

#### **1 КЛАСС**

О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Методическое пособие. 1-4 класс. Программа курса РПС. М.: Издательство РОСТ, 2017.

#### **2 КЛАСС**

О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Методическое пособие. 1-4 класс. Программа курса РПС. М.: Издательство РОСТ, 2017.

#### **3 КЛАСС**

О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Методическое пособие. 1-4 класс. Программа курса РПС. М.: Издательство РОСТ, 2017.

#### **4 КЛАСС**

О.Холодова «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика». Методическое пособие. 1-4 класс. Программа курса РПС. М.: Издательство РОСТ, 2017.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Доска интерактивная

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок;
- настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок;
- компьютер;
- мультимедийный проектор (по возможности);
- экспозиционный экран (по возможности);
- сканер (по возможности);
- принтер лазерный (по возможности);