|  |
| --- |
|  **СПИСОК СТАТЕЙ,ОПУБЛИКОВАННЫХ ПЕДАГОГАМИ МБОУ СОШ № 24** |
| **№п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Название статьи** | **Место публикации** |
|  | Воробьева Л. В.,Луканина И. А., Казанская Т. В. | Проект «Организационно-педагогические условия интеграции инклюзии в образовательное пространство на разных уровнях образования» | Владимирский институт развития образования им. Л. И. Новиковой«Эффективное управление современной школой: проектный подход»: итоги регионального конкурса инновационных проектов, 2021г. |
|  | Воробьева Л. В. | Жизненные университеты: программа всеобуча для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья | Владимирский институт развития образования им. Л. И. НовиковойСекреты эффективного управления образовательной организацией: сборник проектов в сфере инновационного менеджмента, 2018 г. |
|  | Серукова Т. А. | Адаптивное физическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной среды общеобразовательного учреждения | Шуйский филиал ИвГУФизическая культура и спорт: воспитание гражданина России. Материалы научной (национальной) конференции. (23.10.2018 г.) |
|  | Белова И.Ю. | Алгоритм психолого-педагогического консультирования семей детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации | Владимирский институт развития образования им. Л. И. НовиковойСборник материалов по итогам работы круглого стола 27.02.2018г. «Психолого-педагогическое сопровождение процесса интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и социальную среду».  |
|  | Воробьёва Л.В., Рыжова А.Л. | Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс | Сборник «Проблемы и перспективы инклюзивного образования в Ивановской области: материалы II научной конференции, 2-3 ноября 2016г./под ред. Е.А. Шмелёвой.–Шуя: Издательство Шуйского филиала ИвГУ, 2016. |
|  | Воробьёва Л.В., Рыжова А.Л. | Подготовка и реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации |
|  | Серукова Т.А. | Коррекционно-развивающая направленность учебно-воспитательного процесса по физической культуре в общеобразовательном учреждении |
|  | Серукова Т.А., Щербакова Л.К. | Физическое воспитание детей с нарушением зрения младшего школьного возраста |
|  | Белова И.Ю., Куприянова Е.С.  | Коррекция речевой деятельности иноязычных первоклассников в адаптационный период | Владимирский институт развития образования им. Л.И.НовиковойСборник материалов по итогам работы круглого стола 19.12.2016г.«Возможности практической психологии в области формирования личностных компетенций школьников» |
|  | Кузнецова Е.В. | Организация работы с учащимися по формированию навыков здорового образа жизни и профилактики ВИЧ-инфекции |
|  | Белова И.Ю., Куприянова Е.С.,Градусова Е.А. | Проект «Метод проектов как средство повышения потенциальных возможностей и речевого и психологического развития первоклассников» | Владимирский институт развития образования им. Л.И.НовиковойМатериалы V регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок (2016г.)«Образовательная среда и проблемы качества обучения детей с ограниченными возможностями здоровья» |
|  | Белова И.Ю., Градусова Е.А. | Психолого-педагогическое сопровождение семьи школьников со стойкими трудностями в обучении в условиях подготовки к муниципальной психолого-медико педагогической комиссии | Владимирский институт развития образования им. Л.И.Новиковой Сборник материалов по итогам работы круглого стола (2014г.)«Применение фундаментальных и прикладных психологических исследований в образовательных системах» |
|  | Куприянова Е.С. | Специфика работы учителя-логопеда общеобразовательной школы в условиях инклюзивного образования | ООО "Технологический центр",при Шуйском филиале ИвГУ. Журнал «Научный поиск», 2014г., №4.2 |
|  | Белова И.Ю. | Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся начальных классов с ОВЗ к школьной среде в условиях инклюзивного образования |
|  | Серукова Т.А. | Инклюзивные подходы по физическому воспитанию школьников в общеобразовательном учреждении |
|  | Рыжова А.Л. | Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья | Образование и здоровье: формирование ценностно-смысловых установок личности на здоровый и безопасный образ жизни. Материалы научно-практической конференции , 31 января 2013г./ под ред.к.б.н. Л.В. Панфиловой.–Владимир, изд-во «Собор», 2013г. |
|  | Серукова Т.А. | Инклюзивное физическое воспитание детей младшего школьного возраста |
|  | Белова И.Ю. | Стиль семейного воспитания как залог успешной социализации детей с отклонениями в развитии | МБОУ ДО детей г.Владимира«Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогически центр»Методические рекомендации родителям детей-инвалидов (из опыта работы) «Если в семье особенный ребёнок» 2013г. |
|  | Коновалова О.В., Кузнецова Е.В. | Рекомендации социальных педагогов для родителей детей инвалидов |